

**CINESE**  
**CLASSE 4<sup>^</sup> F TUR**  
**A.S. 2018/2019**  
**DOCENTE: PITTORE MARIA**

Testo in adozione: F. Masini – Zhang Tongbing et alt., *Il cinese per gli italiani – Corso Base*, Hoepli

**1° PERIODO**

**Attività di ripasso**

- Presentazione personale completa di nazionalità e provenienza
- Ripasso degli avverbi 也, 都 e dell'uso del 的.
- Hobbies, sports ed attività del tempo libero.

**Parlare di attività quotidiane**

- Esprimere in modo semplice azioni e/o intenzioni
- Chiedere a qualcuno di fare qualcosa assieme (一起)
- Parole relative al tempo cronologico (昨天, 今天, 明天); parti del giorno (早上, 上午, 中午, 下午, 晚上) e forme di saluto collegate (早上好, 晚上好, 晚安).
- Lessico riguardante il tempo cronologico (昨天, 今天, 明天, 星期一/六, 星期日/天)  
Domanda:今天几月几号? 星期几?
- Come chiedere e dire l'ora. Lessico: 年,月,号,星期,点,半,刻,分.
- Posizione dell'avverbio 一起
- Posizione del determinante nominale e del determinato (es.中国朋友, 汉语词典).
- Frase minima e frase complessa: posizione di avverbi e complementi di luogo; posizione dei determinanti e determinati; posizione dei sostituti interrogativi nelle frasi interrogative.
- Dalla frase minima 我们上课 alla frase complessa 现在我们一起在学校上汉语课 con particolare attenzione alle posizioni dei componenti delle frasi.
- Sostituti interrogativi 什么, 什么时候, (在) 哪儿, (和) 谁.
- Tre usi di 在 (我们在教室里, 我们在学校上课, 我们在上课呢)
- Colori.

**Parlare degli oggetti di uso a scuola**

- Verbi di esistenza 有, 在
- Raddoppiamento dei verbi.
- Diverse accezioni di 事儿.
- Sostituti interrogativi 谁, 谁的, 什么, 几点, 什么时候, 哪里.
- 为什么 e risposta 因为.
- Uso del pronome 每.
- Classificatori e classificatore per plurale indefinito 些 R
- Ripasso numeri fino al 99
- Spiegazione di 这儿 / 这里, 那儿 / 那里
- Verbi di moto 来 e 去
- Locuzioni 我这儿, 你那儿, 马可那儿。。。

- Numeri superiori alle centinaia (千, 万, 亿).
- Distinzione nell'uso di 和, 也, 还 e locuzioni 也不+verbo(=neanche, neppure) e 还没+verbo (=non ancora).
- Differenziazione d'uso delle negazioni 不 e 没.
- Vocaboli che possono essere sia sostantivi che classificatori (esempi: 杯, 家).

### **Esprimere gusti e preferenze; esprimere abilità, possibilità e volontà.**

- Verbi modali.
- Uso di 所以 nella frase secondaria.
- Tre accezioni del verbo modale 想 (pensare, mancare e volere/desiderare).
- Verbi modali 会, 要, 想, 能, 可以, distinzione di uso e forma negativa.

### **Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere)**

- Frasi chiave per chiedere riguardo al carattere (他的性格怎么样?) e all'aspetto fisico (她长得怎么样?)
- Superlativo assoluto.
- Comparativo di maggioranza.
- Lessico: due funzioni di 比较 (verbo e avverbio) tre accezioni di 意思 (什么意思, 有意思, 不好意思。)
- Frasi comparative (maggioranza, minoranza, uguaglianza)
- Superlativo relativo (最)
- Superlativo assoluto (太。。了).

### **Argomenti di cultura**

- Calendario lunare e calendario solare.

## **2° PERIODO**

### **Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere)**

- Descrizione fisica di una persona. Parole nuove: 头发, 眼睛, 鼻子, 嘴, 个子
- Aggettivi opposti 长-短, 高-矮, 多-少, 好看-难看.
- Parti del corpo e descrizione fisica.
- Aggettivi per descrivere volto e capelli (长发, 短发, 直发, 卷发).
- Aggettivi per descrivere il corpo: 个子, 高, 矮, 胖, 瘦.
- Descrizione del carattere.
- Uso di 那样 e di 更. Ripasso per la verifica (aggettivi + comparativi + superlativi).

### **Descrivere sé stessi e la propria famiglia**

- Familiari
- Età e segno zodiacale (Frasario chiave: 你是什么时候出生的? 你是哪年出生的? 你属什么?)
- Studio e lavoro (Frasario chiave: 我上高中四年级; 我妈妈在一家意大利公司工作).
- Varie accezioni del vocabolo 意思 (有意思吗? 没有意思. 什么意思? 不好意思。)
- Posizione dei complementi nelle frasi complesse (visione della videolezione di YoYo Chinese "The Golden Rule")

### **Attività di preparazione all'esame per la certificazione HSK2**

- Frasi relative con l'uso del 的 (Es.: 这是他给妻子买的衣服)
- Frasi a perno con l'uso di 让 (Es.: 女儿让我回家的时候买鸡蛋)
- Uso della locuzione ...的时候 (=quando...)
- Locuzione 下次再来

### **Il tempo cronologico**

- Chiedere e dire l'orario
- Date (anno 年, mese 月, giorno 日, 号, settimana 星期, 星期日, 星期天, parti del giorno 早上, 上午, 中午, 下午, 晚上)
- Frasi a predicato nominale
- Attività di routine
- Prendere un appuntamento
- Chiedere e dare informazioni su orari di inizio e fine di un evento
- Struttura “是。。。的” per evidenziare (Es.: 我是明天去米兰的)
- Esprimere la durata di un evento/azione
- Ripasso delle frasi relative a nascita, compleanno ed età

### **Raccontare interessi, progetti ed intenzioni**

- Esprimere i propri interessi (struttura 对。。。感兴趣)
- Complemento di compagnia introdotto da 跟
- Complementi di mezzo introdotti da 用, 坐, 骑
- Esprimere i propri desideri
- Mezzi di locomozione e complementi di mezzo abbinati (坐火车, 坐汽车, 开车, 骑自行车, 走路).
- Parole composte con 票(足球票, 电影票, 飞机票, 火车票) e con 迷(球迷, 影迷, 李小龙的迷)
- Locuzione 当然 per rispondere in modo affermativo
- Locuzione 要是 per introdurre le fasi ipotetiche (Es.: 要是你去, 我也肯定去!)
- Locuzioni avverbiali 一个人, 自己 (=da solo/a)

### **Argomenti di cultura**

- Capodanno cinese:
  - o Canzone per il capodanno cinese "新年好".
  - o Frase augurale 恭喜发财.
  - o Visione dello spettacolo di capodanno "春节联欢晚会".
- Colori e loro simbologia; associazioni ai cinque elementi.
- Segni zodiacali cinesi
- 清明节 “La festa dei morti” in Cina
- Cenni alla rivolta studentesca di piazza 天安门 del maggio/giugno 1989

### **Altre attività**

- Simulazioni esame HSK2
- Visione del documentario “Before the flood – Punto di non ritorno”
- Visione degli episodi 4 e 5 del programma della CCTV “Growing up with chinese”.
- Visione del film di Gianni D'Amelio “La stella che non c'è”
- Visione delle foto di 北京 e di 上海

Verona, 07 giugno 2019

La docente prof.ssa

Maria Pittore