

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/19**

**Docente: Manuela Turco**

**Classe: 4 F**

**Materia: Lingua e Civiltà Spagnola (L3 TUR)**

**Argomenti sviluppati, suddivisi per conoscenze e competenze:**

CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Lingua:</b> dal testo in adozione <i>Gente Hoy</i> Vol. 1, Difusión	
Unidad 7: Gente que trabaja	
Perfiles profesionales y características/cualidades asociadas Aficiones y habilidades Candidatos para diferentes puestos	Esprimere opinioni su vantaggi e svantaggi delle professioni Ragionare su qualità personali, competenze e caratteristiche necessarie per lo svolgimento di una professione Confrontare candidati diversi per lo stesso lavoro
Las reglas de acentuación	Saper collocare l'accento sulle parole in modo adeguato e di conseguenza pronunciare e scrivere correttamente in lingua spagnola
Unidad 8: Gente que viaja	
Pretérito perfecto, regulares + irregulares Marcadores de pretérito perfecto Ya/Todavía – desde/hasta-de/a Horas y fechas - interrogativos Viajes y rutas Estar + gerundio Ir a + infinitivo Marcadores de futuro Futuro simple y compuesto de indicativo, verbos regulares e irregulares Condicional simple y compuesto de indicativo, verbos regulares e irregulares	Raccontare un'esperienza realizzata, un viaggio utilizzando il preterito perfecto. Parlare di esperienze già fatte o non ancora realizzate. Parlare di azioni che si stanno svolgendo Chiedere e dare informazioni, l'ora e la data. Parlare di intenzioni per il futuro e pianificare un viaggio; descrivere la propria vita futura Chiedere e dare consigli Esprimere desideri
Unidad 9: Gente de ciudad	
La ciudad: lugares y servicios públicos: transportes, educación, sanidad.; cultura y ocio; ecología y clima Una encuesta: problemas de los ciudadanos Vivir en el campo y en la ciudad, ventajas y desventajas Comparativos: más/menos/tan/tanto..	Descrivere e confrontare diverse città sulla base dei servizi pubblici offerti Riflettere e confrontarsi sui principali problemi dei cittadini di città spagnole, ispanoamericane e italiane Fare confronti e esprimere opinioni e preferenze in merito alla vita in città e in campagna

Unidad 10: Gente y fechas	
Pretérito indefinido, regulares + irregulares y marcadores Contraste perfecto/indefinido	Raccontare azioni passate che abbiano o meno relazione con il presente Scrivere biografie Individuare e riassumere eventi passati ordinandoli cronologicamente
Unidad 12: Gente e historias	
Pretérito imperfecto, regulares e irregulares Marcadores Pretérito pluscuamperfecto Acontecimientos históricos Rutina cotidiana Escenas del pasado Diarios personales Cuentos de hadas	Descrivere condizioni di vita passate e azioni abituali nel passato Descrivere persone, paesaggi e situazioni passate Mettere in relazione azioni passate Riconoscere la differenza tra descrizione narrazione ed utilizzare i vari tempi del passato in modo appropriato Scrivere e ricostruire racconti e fiabe, ordinando in sequenza le varie fasi.
<b>Turismo:</b> dal testo in adozione <i>Buen Viaje</i> , tercera edición, Zanichelli	
CONOSCENZE	COMPETENZE
Unidad 0: ¡Empezamos!	
La vivienda El equipaje Lugares de ocio y turismo Recordatorio de verbos: ser y estar, haber y estar, ir/venir, traer/llevar, pedir/preguntar	Ripasso e consolidamento grammaticale e lessicale di base
Unidad 1: Un hotel con encanto	
Las habitaciones de un hotel Las instalaciones de un hotel Los servicios de un hotel Regímenes, precios y reservas Reservar una habitación Uso contrastivo de preposiciones (a/en; por/para; entre/dentro de..)	Presentare un hotel, descriverne i servizi e le caratteristiche Prenotare una stanza Conoscere le caratteristiche di diversi tipi di alloggio turistico
<b>Civiltà:</b> da materiale aggiuntivo, cartaceo e/o audiovisivo:	
Cuentos y relatos breves	Leggere in lingua, riassumere, analizzare e commentare un racconto a scelta da una lista fornita
El día internacional de la mujer	Riflettere sull'evoluzione della condizione della donna e sulle pari opportunità in occasione della giornata della donna
Periódicos españoles: el País; el Mundo	Conoscere alcuni tra i principali quotidiani spagnoli Leggere, saper riassumere rielaborandolo un articolo ed esporlo, interagendo in lingua.
El cambio climático El discurso de Greta Thunberg en la	Riflettere e esprimere opinioni sul tema dei cambiamenti climatici e del riscaldamento

conferencia COP24	globale, in occasione della giornata <i>Friday for Future</i>
El cine en el aula de español: visión de cortometrajes/series	Trattare alcune tematiche legate alla visione dei cortometraggi/serie tv, scambiando opinioni in lingua

**Libri di testo utilizzati:**

AA.VV, *Gente Hoy*, curso de español, vol. 1 (libro del alumno + libro del trabajo), Difusión.  
L. Pierozzi, *Buen Viaje*, tercera edición, Zanichelli.

**Indicazioni per il lavoro estivo:**

- Cercare e scegliere un hotel “particolare ed unico al mondo” e presentarlo tenendo conto delle seguenti indicazioni: ubicazione/distanza, stanze, servizi offerti e caratteristiche della struttura, attività da svolgere in zona, target turistico di riferimento, prezzo per due notti in stanza doppia (oggetto di verifica orale ad inizio del prossimo anno scolastico).
- Leggere con attenzione il racconto in lingua spagnola “Continuidad de los parques” di Julio Cortázar, disponibile in file sul registro elettronico (oggetto di verifica scritta ad inizio del prossimo anno scolastico).

Verona, 07 giugno 2019

La docente  
Manuela Turco