



PROGRAMMA DI SPAGNOLO

CLASSE 4C (terza lingua)

PERIODO	Unità didattiche e/o moduli e/o percorsi formativi ed eventuali approfondimenti	Note
I Periodo		
Unità 5 Gente en forma	Vocabulario: Partes del cuerpo, deportes, aspecto físico y descripción del carácter Funciones: Hablar sobre hábitos, describir Gramática: Presente de indicativo, verbos regulares e irregulares	
Unità 6 Gente que come bien	Vocabulario : La mesa, la comida Funciones : Saber pedir en un restaurante, hablar de comida, dar recetas, descripción y valoración de hábitos alimentarios Gramática : Indefinidos	
Unidad 7 Gente que trabaja	Vocabulario: Profesiones Funciones: Dar y pedir información sobre experiencias Gramática: pretérito perfecto e imperfecto	
II Periodo	Unità didattiche e/o moduli e/o percorsi formativi ed eventuali approfondimenti	Note
Unidad 8 Gente que viaja	Vocabulario: Viajes, agencias de viaje, lugares Funciones : describir una ruta o recorrido, pedir y dar información Gramática : pretérito indefinido y pluscuamperfecto	
Unidad 9 Gente de ciudad	Vocabulario: medio de transporte, la ciudad Funciones: pedir y dar información por la calle, expresar gustos Gramática: verbos pronominales, comparativos	
Una empresa líder	Vocabulario: Tipología de empresa, el despacho Funciones: Presentar una empresa, la carta comercial, hablar de una empresa Gramática: Presente de subjuntivo, imperativo	

	afirmativo y negativo	
Se precisa director	Vocabulario: Las ofertas de trabajo, el perfil del candidato Funciones: La carta de presentación, curriculum vitae Gramática: Futuro simple y compuesto, subordinatas temporales	

MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo:

AA VV, Gente Hoy 1, Difusión

L.Pierozzi, Trato Hecho, Zanichelli

Fotocopie fornite dall'insegnante, schemi e mappe di grammatica e lessico per favorire la capacità di sintesi.

Audio e video originali per incrementare le competenze di comprensione auditiva e di produzione di semplici testi orali di tipo narrativo e argomentativo.

Verona 4 giugno 2019

L'insegnante

Roberta Leonardi