

**CINESE**  
**CLASSE 4<sup>B</sup> TUR**  
**A.S. 2018/2019**  
**DOCENTE: PITTORE MARIA**

Testo in adozione: F. Masini – Zhang Tongbing et alt., *Il cinese per gli italiani – Corso Base*, Hoepli

### **1° PERIODO**

#### **Attività di ripasso**

- Presentazione personale completa di nazionalità e provenienza
- Ripasso degli avverbi 也, 都 e dell'uso del 的.
- Hobbies, sports ed attività del tempo libero.

#### **Scrivere un breve biglietto di auguri e/o di ringraziamento**

- Introduzione a 得 per introdurre il complemento di grado
- Introduzione del 了 come particella aspettuale
- Locuzioni: 短信; 祝。。。快乐! e 给我发 email
- Classificatori 张 e 封
- Differenza d'uso fra 寄 e 发
- Complemento direzionale semplice (去 e 来)

#### **Parlare di attività quotidiane**

- Esprimere in modo semplice azioni e/o intenzioni
- Chiedere a qualcuno di fare qualcosa assieme (一起)
- Parole relative al tempo cronologico (昨天, 今天, 明天); parti del giorno (早上, 上午, 中午, 下午, 晚上) e forme di saluto collegate (早上好, 晚上好, 晚安).
- Lessico riguardante il tempo cronologico (昨天, 今天, 明天, 星期一/六, 星期日/天)  
Domanda: 今天几月几号? 星期几?
- Come chiedere e dire l'ora. Lessico: 年, 月, 号, 星期, 点, 半, 刻, 分.
- Giorni della settimana e principali materie scolastiche
- Posizione del determinante nominale e del determinato (es. 中国朋友, 汉语词典).
- Frase minima e frase complessa: posizione di avverbi e complementi di luogo; posizione dei determinanti e determinati; posizione dei sostituti interrogativi nelle frasi interrogative.
- Dalla frase minima 我们上课 alla frase complessa 现在我们一起在学校上汉语课 con particolare attenzione alle posizioni dei componenti delle frasi.
- Sostituti interrogativi 什么, 什么时候, (在) 哪儿, (和) 谁.
- Tre usi di 在 (我们在教室里, 我们在学校上课, 我们在上课呢)

#### **Parlare degli oggetti di uso a scuola**

- Verbi di esistenza 有, 在
- Raddoppiamento dei verbi.
- Diverse accezioni di 事儿.
- Ripasso dei classificatori e classificatore per plurale indefinito 些.
- Ripasso numeri fino al 99
- Numeri superiori alle centinaia (千, 万, 亿).

### **Esprimere gusti e preferenze; esprimere abilità, possibilità e volontà.**

- Verbi modali 会, 要, 想, 能, 可以 (distinzione d'uso e forme negative)
- Accenno al complemento di risultato (Es.: 吃完, 看完, 吃过, 看过)
- Uso di 所以 nella frase secondaria.
- Tre accezioni del verbo modale 想 (pensare, mancare e volere/desiderare).
- Distinzione d'uso fra le forme Verbo + 一下儿 e Verbo + 一点儿.

### **Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere)**

- Frasi chiave per chiedere riguardo al carattere (他的性格怎么样?) e all'aspetto fisico (她长得怎么样?)
- Uso del 了 come particella modale
- Lessico: due funzioni di 比较 (verbo e avverbio) tre accezioni di 意思 (什么意思, 有意思, 不好意思。)
- Frasi comparative (maggioranza, minoranza, uguaglianza)
- Superlativo relativo (最)
- Superlativo assoluto (太。。了).

### **Argomenti di cultura**

- 教师节 – La festa degli insegnanti in Cina
- 国庆节 – L'anniversario della fondazione della Repubblica Popolare Cinese
- L'uso di WeChat in Cina (微信)
- L'importanza culturale dei 筷子 in Cina.
- Come scegliere un nome cinese per un occidentale: diverse modalità.

### **Altre attività**

- Lettura e comprensione del brano “La festa degli insegnanti” (“小马过河” 的第三课 ” 老师节快乐” )
- Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (国际消除对妇女的暴力日)
- Visione della pubblicità di D&G che ha suscitato la disapprovazione dei cinesi e del relativo video di scuse pubblicato a seguito dell'episodio. Discussione in merito alle strategie di marketing più adeguate per il mercato cinese.
- Guerra commerciale Cina-USA e arresto del direttore finanziario della Huawei in Canada.
- Visione del video “你真的了解筷子吗?”

## **2° PERIODO**

### **Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere)**

- Parti del corpo e descrizione fisica. Parole nuove: 头, 头发, 脸, 眼睛, 鼻子, 耳朵, 嘴巴, 手, 个子。
- Aggettivi e sostantivi utili per la descrizione fisica: 长-短, 高-矮, 多-少, 好看-难看, 胖-瘦)。
- Aggettivi per descrivere volto e capelli (长发, 短发, 直发, 卷发)。
- Descrizione del carattere.
- Ripasso di aggettivi utili per la descrizione fisica e del carattere.
- Ripasso dei comparativi e dei superlativi.

### **Descrivere sé stessi e la propria famiglia**

- Familiari
- Età e segno zodiacale (Frasario chiave: 你是什么时候出生的? 你是哪年出生的? 你属什么? )
- Studio e lavoro (Frasario chiave: 我上高中四年级; 我妈妈在一家意大利公司工作).
- Varie accezioni del vocabolo 意思 (有意思吗? 没有意思。什么意思? 不好意思。)
- Posizione dei complementi nelle frasi complesse
- Gradi scolastici: 幼儿园, 小学, 中学, 初中, 高中, 大学。
- Principali professioni (frase chiave: 你长大了想做什么工作?)

### Attività di preparazione all'esame HSK2

- Uso della struttura 每。。。都 (=ogni, tutti).
- Aspetto continuativo del verbo (正在 + verbo + 呢).
- Imperativo negativo (别 + verbo e 别 + verbo + 了)
- Due accezioni di 给, come verbo e come preposizione
- Struttura delle frasi complesse

### Il tempo cronologico

- Chiedere e dire l'orario
- Date (anno 年, mese 月, giorno 日, 号, settimana 星期, 星期日, 星期天, parti del giorno 早上, 上午, 中午, 下午, 晚上)
- Frasi a predicato nominale
- Attività di routine
- Prendere un appuntamento
- Chiedere e dare informazioni su orari di inizio e fine di un evento
- Struttura “是。。。的” per evidenziare (Es.: 我是明天去米兰的)
- Esprimere la durata di un evento/azione
- Ripasso delle frasi relative a nascita, compleanno ed età

### Raccontare interessi, progetti ed intenzioni

- Esprimere i propri interessi (struttura 对。。。感兴趣)
- Complemento di compagnia introdotto da 跟
- Complementi di mezzo introdotti da 用, 坐, 骑
- Esprimere i propri desideri
- Mezzi di locomozione e complementi di mezzo abbinati (坐火车, 坐汽车, 开车, 骑自行车, 走路).
- Parole composte con 票(足球票, 电影票, 飞机票, 火车票) e con 迷(球迷, 电影迷, 李小龙的迷)
- Locuzione 当然 per rispondere in modo affermativo
- Varie accezioni di 事儿
- Locuzione 要是 per introdurre le fasi ipotetiche (Es.: 要是你去, 我也肯定去!)
- Locuzioni avverbiali 一个人, 自己 (=da solo/a)
- Uso di 还是 nelle frasi interrogative e di 或者 nelle frasi affermative

### Argomenti di cultura

- Calendario lunare e calendario solare 农历与公历
- Capodanno cinese:
  - Canzone per il capodanno cinese "新年好".
  - Frase augurale 恭喜发财。

- o Festeggiamenti e tradizioni legate al 春节
- o Visione dello spettacolo di capodanno "春节联欢晚会".
- Xi Jinping: la vecchia e la nuova Cina. Il Great Firewall cinese.
- Colori e loro simbologia; associazioni ai cinque elementi.
- Segni zodiacali cinesi (origini e legenda). Visione di 十二生肖的故事 (<https://www.youtube.com/watch?v=NYvy1tbzqTw>)
- 清明节 “La festa dei morti” in Cina
- Cenni alla rivolta studentesca di piazza 天安门 del maggio/giugno 1989

#### **Altre attività**

- Simulazioni esame HSK2
- Visione del documentario “Before the flood – Punto di non ritorno”
- Visione del film di Gianni D’Amelio “La stella che non c’è”
- Visione delle foto di 北京 e di 上海

E’ stata inoltre svolta un’attività facoltativa (personalizzazione oraria) di preparazione all’**esame HSK 2** del 18 Maggio 2019 che ha riguardato lo studio del Syllabus e dei vocaboli necessari per sostenere l’esame, nonché alcune simulazioni guidate dello stesso.

#### **Indicazioni studio estivo**

Ripasso dei caratteri, del lessico e del frasario contenuto nel testo in adozione fino alla lezione 15 compresa.

Il ripasso potrà essere svolto in modo da memorizzare bene i sinogrammi svolgendo gli esercizi di scrittura contenuti nel libro di testo, alla fine di ciascuna lezione, dalla lezione 5 alla lezione 15.

Per coloro che intendessero sostenere l’esame HSK 3 durante l’anno scolastico 2019-2020, è rilevante anche il ripasso e/o la memorizzazione dei 300 vocaboli richiesti dall’esame HSK 2.

Si suggerisce inoltre la lettura del libro “北京欢迎你 Benvenuti a Pechino” Autrici: Cristina Zhao e Micol Biondi – Edizioni Eli.

Verona, 07 giugno 2019

La docente prof.ssa

Maria Pittore