

ARGOMENTI SVOLTI A.S. 2018/2019

Docente: Véronique Fully

Classe: 2 B

Materia: Lingua e Civiltà Francese L2

Testi e sussidi utilizzati:

Per quanto riguarda gli strumenti è stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, schede con contenuti culturali e linguistici ed esercizi di recupero e rinforzo grammaticale, oltre ai libri di testo in adozione:

«C'est dans l'air 1» deuxième édition, di Parodi e Vallacco edizioni Minerva scuola
«C'est dans l'air 2» première édition di Parodi et Vallacco edizioni Minerva Scuola

«C'est dans l'air 1 » deuxième édition, di Parodi e Vallacco edizioni Minerva scuola

UNITÀ 6 ("C'est dans l'air 1" deuxième édition)

Funzioni linguistiche

Parler du temps qu'il fait

Décrire une habitation

Établir des comparaisons

Proposer un rendez-vous et accepter

Strutture grammaticali

Les verbes impersonnels, les gallicismes, les verbes: manger, commencer, suivre, craindre, conduire

Les pronoms personnels COI, les pronoms en et y, les pronoms avec l'infinitif, les adjectifs indéfinis, le comparatif de qualité.

Lessico

la météo, la maison, les meubles

UNITÀ 7

Funzioni linguistiche

Choisir un vêtement

Décrire un vêtement

Évaluer/apprécier

Exprimer son enthousiasme

Demander et indiquer un prix

Strutture grammaticali

Les verbes éteindre et répondre, c'est/il est, les pronoms relatifs qui et que

Les pronoms démonstratifs, la forme interro-négative aussi, non plus, oui, si

Lessico

les vêtements, les couleurs, les tissus

UNITÀ 8

Funzioni linguistiche

Raconter un événement au passé, rassurer, féliciter, exprimer la surprise, s'excuser, demander un avis

Strutture grammaticali

Les verbes recevoir, et savoir, le passé composé, le participe passé, la forme négative du passé composé, l'accord du participe passé, jouer à/ jouer de, le partitif, les adverbes en ment, le comparatif de quantité

Lessico

les métiers, les loisirs

UNITÀ 9

Funzioni linguistiche

S'informer sur les projets

Faire des projets

Souhaiter, féliciter, répondre aux souhaits, décrire un lieu, indiquer la position

Strutture grammaticali

Les pronoms indéfinis, le superlatif, le futur simple, les expressions de temps: il y a/dans, les pronoms démonstratifs

Civilisation: le surf au pays Basque, chanson de Louane "je vole", chanson de Joyce Jonathan "Je ne sais pas".

Lessico

les sports, les parties du corps

Unité sur l'alimentation (fotocopie da "C'est dans l'air 2" deuxième édition)

Funzioni linguistiche

Savoir commander dans un restaurant

Savoir demander l'addition

Lessico

Tous les aliments

Les repas

Podcast sur commander au restaurant

"C'est dans l'air 2" première édition di Parodi et Vallacco edizioni Minerva Scuola

UNITÀ 1

Funzioni linguistiche

S'informer sur la santé, parler de la santé, demander de raconter un événement du passé, donner des conseils, s'informer sur la fréquence d'une action, demander des précisions, exprimer une interdiction

Strutture grammaticali

L'accord du participe passé, le passé composé, les verbes pronominaux, révision du féminin, les pronoms relatifs, la forme négative.

Lessico

les parties du corps, les maladies, les médicaments, le bien-être, interdictions et devoirs

Argomenti di civiltà durante l'anno scolastico

Région française : la Provence, la France physique, la France administrative et ses nouvelles régions. Les capitales régionales les plus importantes. Les DROM ET COM, régions d'Outre-Mer.

Phonétique

différence entre tous les «e», «u» et «ou», voyelles nasales, différences entre «on», «oin», «au», «eau», différences entre ail, eil, ouil, euil, ill, ay, ey, oy, uy.

Materiale ed argomenti aggiuntivi

Vidéos : les macarons ; la fête des Lumières de Lyon, le festival d'Avignon, Nantes et ses machines, les différents gâteaux de Paris, le surf au pays Basque, la dune de Pilat.

Chansons : « Dommage » de Bigflo et Oli, Edith Piaf « Je ne regrette rien », Louane « Je vole », « Si t'as été à Tahiti » d'Albert de Paname

Vision du film: «L'ascension»

Compiti per le vacanze sul libro « C'est dans l'air 2 » di Parodi et Vallacco edizioni Minerva Scuola

Lectures:

Leggere attentamente, cercando il significato delle parole sconosciute e scriverle su un quaderno, rispondere alle domande sulle pagine delle letture. A settembre 2019 sarà fatta una verifica sul racconto con domande aperte per verificare la comprensione delle letture.

"*Le cambriolage de la rue des Tilleuls*" pages:

229/230/231/232/233/234/235/236/237/238/239/240/241/242/243/244/245

Verona, il 1 giugno 2019

La docente Prof.ssa Véronique Fully