

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2A

a.s. 2018/2019

Docente: Mauro Passaro

Lingua Inglese L1

Dal volume in adozione *Headway Digital Pre-Intermediate*.

Unit 7

Strutture grammaticali Costruzioni verbali: *want/hope to do, like/enjoy doing, looking forward to doing, would like to do. Present Continuous, What ... like?, Present Perfect: unfinished past with for and since, indefinite past, ever and never, gone/been, yet/already/still. Past simple and Present Perfect Simple.*

Funzioni comunicative Usare espressioni per socializzare. Esprimere dubbi e incertezze. Dire come stiamo. Chiedere come sta una persona. Descrivere un luogo. Dare suggerimenti. Parlare del proprio passato.

Aree lessicali Verbi frasali. Lessico relativo alla famiglia. Lessico relativo al viaggiare all'estero. Lessico relativo a mestieri e professioni. Lessico relativo al carattere e alla personalità. Lessico relativo alle telefonate.

Pronuncia Pronuncia di *have/has/has*. Suoni vocalici. L'accento delle parole. L'accento della frase. I suoni e lo spelling.

Strategie di apprendimento Ripassare la lezione. Prendere note e studiare sulle note scritte. Studiare un brano facendo il riassunto e segnalando le parole e che espressioni chiave. Utilizzare un dizionario: monolingue/bilingue.

Units 9-10

Strutture grammaticali Past Perfect. Tempi narrativi: Past Simple, Past Continuous. Congiunzioni: *although, because, so, when, while, before, as, until*. Il passivo.

Funzioni comunicative Capire annunci. Salutare le persone. Ringraziare le persone. Parlare di se stessi e delle proprie abitudini.

Aree lessicali Parole che si abbinano *nome + nome, verbo + nome, avverbo + aggettivo*. Preposizioni con nomi, aggettivi e verbi. Lessico relativo ai sentimenti. Lessico relativo al sistema solare. Lessico relativo all'Internet e alla tecnologia. Lessico alla nascita e al matrimonio.

Pronuncia La contrazione 'd. Lettere silenziose. Le parole con gli stessi suoni. Accento della parola.

Unit 11

Strutture grammaticali *Present Perfect Continuous. Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous.* Ripasso tempi verbali: *present simple* e *past simple*.

Funzioni comunicative Scrivere e leggere note biografiche. Scrivere e raccontare di sé, del proprio carattere, del proprio aspetto fisico, della propria famiglia, del proprio amico, della propria città, della propria casa, del proprio idolo. *The UK: Scotland, Ireland and Wales.*

Dal volume in adozione *Get Inside Language*

Il passato

Past simple dei verbi irregolari (paradigmi)

Past Simple e Past Continuous

Present Perfect e Past Simple

Present Perfect con *ever* e *never*, con *just*, *already*, *yet*, *so far*, con *since* e *for* (duration form)

Past Perfect e Past Simple

Present Perfect Continuous

La forma passiva

Il passivo: *present simple* e *past simple*, futuro passivo con *will*, passivo con i verbi modali, uso di *get* al passivo e le forme passive impersonali e personali.

La struttura della frase

Question Tags

Le congiunzioni

Le congiunzioni: *and*, *but*, *or*, *because*, *why*, *so*, *in order to*, *so that*, le congiunzioni di tempo. Congiunzioni casuali, consecutive e avversative. I connettivi.

Come compito estivo gli alunni devono leggere e completare gli esercizi relativi alle pagine 256-257, 262-263, 270-271 del libro in adozione *Headway Digital Pre-Intermediate*.

Verona, 5 giugno 2019

Il docente

Mauro Passaro