

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

### CLASSE II A

a.s. 2018/2019

Obiettivi disciplinari *	Contenuti o abilità
Conoscenza della successione cronologica e dei principali rapporti di causa – effetto della civiltà dell' <u>antica Roma repubblicana</u> (ripasso)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le trasformazioni della società romana</li><li>• La crisi della Repubblica : senatori e cavalieri</li><li>• La rovina dei contadini italici</li><li>• Lotte tra patrizi e plebei</li><li>• Le riforme dei Gracchi</li><li>• Mario e Silla</li><li>• Silla e la dittatura</li><li>• Spartaco – Crasso</li><li>• Cesare e la fine della Repubblica</li></ul>
Conoscenza della successione cronologica e dei principali rapporti di causa – effetto della civiltà <u>dell'Impero romano</u> , fino al crollo dell'occidente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il principato di Augusto</li><li>• Le dinastie imperiali del I secolo d.c.: politica interna ed estera</li><li>• Le dinastie imperiali del II secolo d.c.: politica interna ed estera</li><li>• Il caos politico dopo i Severi: l'anarchia militare</li><li>• Da Diocleziano a Costantino</li><li>• Diocleziano e la tetrarchia</li><li>• L'impero di Costantino</li><li>• Il Cristianesimo: Gesù e Paolo</li><li>• Le persecuzioni: chiesa e impero tra III e V secolo</li><li>• La struttura della chiesa</li><li>• Il Concilio di Nicea</li><li>• Teodosio e il Cristianesimo</li><li>• Le invasioni barbariche</li><li>• La caduta dell'Impero Romano d'Occidente: Romolo Augustolo</li></ul>
Conoscenza della successione cronologica e dei principali rapporti di causa – effetto della <u>civiltà medievale</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I regni romano-barbarici</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il regno dei Franchi</li> <li>• L'Italia degli Ostrogoti</li> <li>• L'impero di Giustiniano</li> <li>• I Longobardi in Italia</li> <li>• I Franchi e il papato</li> <li>• Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</li> <li>• La fine del Sacro Romano Impero</li> <li>• Maometto e l'Islam</li> <li>• L'evoluzione dell'impero arabo</li> <li>• Il sistema feudale</li> <li>• L'economia curtense</li> </ul>
--	--

\* Nell'indicare gli obiettivi si farà riferimento a quelli desunti dal curriculum o a quelli autonomamente individuati dal docente o dal gruppo disciplinare.

## **INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

### **STORIA**

**CLASSE II A**

**a.s. 2018/2019**

Studia e schematizza da p. 298 a p. 323.

*07 giugno 2019*

*prof.ssa Elisa Moi*