

Relazione sul lavoro svolto
classe 1b

LINGUA ITALIANA

scrittura: è stata utilizzata sia la scrittura manuale che digitale (1h settimanale in aula informatica); le tipologie di scrittura sono state introdotte da una definizione teorica, esemplificate e quindi è stata chiesta la produzione di testi relativi.

Tipologie di scrittura: scrittura funzionale (lettera, verbale), scrittura descrittiva e argomentativa (la descrizione oggettiva e soggettiva, il saggio breve), il riassunto.

lettura: gli allievi hanno letto due libri a propria scelta che dovevano relazionare in classe sulla base di una schema di analisi fornito dal docente (fabula/intreccio, personaggi, contesto spaziale e temporale); alcune letture relative al genere "giallo", prese dal manuale in uso, sono state proposte e analizzate in classe.

Grammatica: analisi grammaticale (con particolare riferimento al verbo), analisi logica (soggetto, predicato e complementi).

OBIETTIVI MINIMI:

- comprendere gli elementi centrali di un testo e saperli rielaborare in un linguaggio corretto
- scrivere una lettera e comporre un verbale
- saper riconoscere i modi e i tempi verbali

STORIA

Argomenti (cfr manuale in uso)

La preistoria e le antiche civiltà: antico Egitto, Fenici, Ebrei, Arii

il mondo greco: cretesi e micenei, Sparta e Atene, civiltà greca, guerre con i Persiani

Italia prima di Roma e fondazione di Roma.

COMPETENZE LESSICALI da acquisire

Gli studenti devono essere in grado di definire i seguenti concetti e di esemplificarli con uno o più eventi storici presenti nel programma di studio.

ISTITUZIONI, POLITICA E GUERRE: teocrazia, oligarchia, democrazia, talassocrazia,

Costituzione, tiranno, ostracismo, burocrazia, monarchia/ repubblica.

SOCIETÀ: società piramidale, classe sociale, scribi, sacerdoti, guerrieri, contadini, liberi/schiavi, migranti.

ECONOMIA: nomadismo/ agricoltura; divisione del lavoro, commercio, artigianato, porpora, colonizzazione, emigrazione.

CULTURA: linguaggio, tecnologia, monoteismo/politeismo, culto dei morti, inumazione/ incenerizione, scrittura ideografica/ alfabetica, legge, Costituzione, mito.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscere il significato dei termini e saperlo applicare a situazioni storiche note previste dal programma