Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)
Repertorio n. 240/2018
Prot n. 6115 del 05/06/2018 (2018-VRLEEIN-0006115)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Amministrazione Finanza e marketing: Relazioni Internazionali - Turismo
"LUIGI EINAUDI"
Via San Giacomo, 13- 37135 Verona

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017-2018

CLASSE: 4C
MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA L3
DOCENTE: PROF.SSA SARA ASPETTI

TESTI E SUSSIDI UTILIZZATI:
E' stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, powerpoint/video, schede con attività di approfondimento su contenuti culturali e linguistici, oltre naturalmente al libro di testo in adozione, di seguito riportato: L. Pierozzi, "¡Trato Hecho!", Zanichelli

ARGOMENTI SVILUPPATI:
Dal libro di testo "¡*Trato Hecho*!" sono state sviluppate le unidades dalla n. 0 alla 3 complete. Si è cercato in primis di costruire basi solide sugli aspetti di microlingua economico-aziendale e in secondo luogo di ampliare la conoscenza dei tempi verbali dell'indicativo mancanti:
Microlingua turistica/civiltà:
Dal testo in adozione integrato con fotocopie, appunti di schemi alla lavagna e materiale aggiuntivo, anche audiovisivo:

- Las empresas: prime classificazioni pp.4, 24,25;
- Departamientos y organigramas pp.49-50;
- Presentazione d'impresa, p.6 trabajar en/hablar de una empresa pp.12-13;
- La organización de una empresa y los departamientos pp.48-51;
- La carta comercial: struttura e analisi del linguaggio formale pp.7-10;
- Riflessione e cenni sui mezzi di comunicazione: correo electrónico, fax p.10-11;
- Definizioni microlingua: aportación, compensación, deuda, razón social, sucursal, financiación, competidores, beneficio (Appunti);
- Le multinazionali pp. 26-27 e appunti;
- Las ferias: participar en una feria, evaluar aspectos positivos y negativos pp.77-79;
- La feris de Madrid p.79;
- Los informes, las actas pp.58-59
- Concertar citas por correo y por telefono pp. 60-63 e appunti;
- Se precisa Director: ofertas de trabajo, analisi ed elaborazione di un CV e della carta de presentación p.28-38;
- La entrevista de trabajo: simulazione/valutazione di gruppo di una o più entrevistas de trabajo partendo dalla riflessione su profili di posizioni lavorative di ambito turistico (dialoghi redatti dai gruppi, supporto per i profili dal sito https://treball.barcelonactiva.cat).
- Las empresas de trabajo temporal (ETT): vantaggi/svantaggi, relazioni tra le parti (appunti);
- Partecipazione al progetto OpenCoesione di cittadinanza attiva;
- Una Lezione tenute da una professoressa nativa di Sevilla dell'Istituto San Fernando sull'evoluzione del mondo del lavoro e le professioni più moderne/vetuste del mondo attuale;
- Valutazioni delle presentazioni in lingua sulle comunidades autónomas preparate durante il

periodo estivo precedente;

- Presentazione programma “Feria de Verona” sobre Andalucia e cenni su feria de Abril de Sevilla;

Letture di civiltà e di economia dall’unità 9 del libro in adozione:

- El estado español, Las comunidades autónomas pp.220-223;
- La globalización pp.232-233
- El fondo monetario internacional p. 234-235;
- Banco Mundial e organización mundial del comercio pp.236-237;
- Economia mundial: BRICS, PIIGS, G7, G8, G20;

Ambito Morfosintattico-Grammaticale:

- Repaso Pretérito Perfecto e ampliamento: Ser/estar, Haber/estar, Uso contrastivo delle principali preposizioni e dei tempi passati (pp.15-19, p.39, pp.40-41);
- Pretérito Indefinido/Imperfecto/Pluscuamperfecto: regolari e irregolari (schemi e fotocopie)
- Futuro simple e compuesto: regolari e irregolari (schemi e fotocopie pp.42-43)
- Uso contrastivo de las preposiciones e focus su por/para (pp.27-30);
- Ripasso e ampliamento descrizione luoghi/casa e ufficio; Lessico del Despacho p.5
- Lessico relativo a CV y carta de presentación; perfiles de candidatos;
- Lessico Feria: tarjeta de visita, stand pp.53-55;

Ambito Comunicativo-Funzionale:

- Saper presentare una azienda;
- Saper classificare le aziende;
- Saper evidenziare compiti e mansioni dei diversi reparti;
- Saper scrivere alcune tipologie di lettere commerciali: concertar citas, presentar empresas, informes;
- Saper redarre un CV e una lettera di presentazione;
- Saper sostenere proficuamente un colloquio di lavoro;
- Saper valutare l’opportunità di partecipare ad una fiera: pro, contro, riflessioni in un informe;
- Saper interagire al telefono e in una riunione su scambi dialogici di tipo commerciale di base;
- Saper esprimere opinioni sulla realtà delle multinazionali;
- Conoscere vantaggi e opportunità di alcune delle organizzazioni mondiali economiche e saperne descrivere l’utilità (fondo monetario, banca mondiale ecc.);
- Saper destreggiarsi con acronimi di uso comune in ambito economico (brics, piigs ecc.)
- Saper descrivere sufficientemente l’esperienza dell’ASL in lingua;
- Saper descrivere e raccontare episodi e storie passate (recenti o lontani);
- Saper comprendere un film in lingua su tematica ispanoamericana e risvolti socio economici: “I diari della motocicletta”;

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO:

a) Lettura dei racconti scaricabili gratuitamente da internet di seguito indicati e forniti previamente alla classe sia in formato cartaceo che in formato digitale:

   Julio Cortázar – *Continuidad de los parques*;

   Julio Cortázar – *Casa Tomada*;

Gabriel García Marquez – *Solo vine a hablar por teléfono*;

Ray Bradbury – *Vendrán lluvias suaves*;

b) Raccogliere informazioni economiche su uno stato/regione ispanoamericano/a a scelta e saperle presentare alla classe; Tempo massimo 15 minuti. Si richiede di consultarsi vicendevolmente per evitare di trattare lo stesso stato/regione più volte. La presentazione potrà avvenire oralmente o con l'ausilio di un breve powerpoint che verrà altresì valutato. La presentazione costituirà la prima valutazione del prossimo anno scolastico. La presentazione evidenzierà tratti geografici essenziali e amplierà invece gli aspetti, le potenzialità o criticità economiche dello stato con un'attenzione speciale ai diversi settori economici. Si faccia riferimento per una base di partenza alle informazioni economiche presenti in appendice al libro in adozione e si tenti di ampliarle e documentarle con riferimenti economici attuali tratti da articoli di giornale o dalla consultazione di pagine economiche tratte da internet.

Verona, 01 giugno 2018

La docente
Prof.ssa Sara Aspetti