ISTITUTO TECNICO STATALE “L. EINAUDI”
LAVORO SVOLTI DI STORIA, Classe 4 C, a.s. 2017/18
Docente: Lorenzo Facci

Competenze richieste: comprensione e utilizzo del lessico politico- istituzionale, economico e culturale; capacità di creare relazioni logiche tra gli eventi;

Conoscenze richieste
-UD1-**Rivoluzioni e rivolte nell’Europa del Seicento:**la prima e la seconda rivoluzione inglese, Il modello parlamentare inglese

-UD2-**Lo stato assoluto tra Seicento e Settecento**: il caso della Francia, per una Francia più ordinata e più ricca, Luigi XIV , assolutismo e vita quotidiana, l’Europa dell’assolutismo.

-UD3-**L’Illuminismo**: diffusione e consumo della cultura, scienza e filosofia tra Seicento e Settecento, dalla filosofia alla critica della società, immaginare il futuro, Kant e la pace tra gli stati, l’Enciclopedia.

-UD4-**Una nuova nazione**: l’avventura oltre oceano, gli sviluppi settecenteschi, dalla guerra d’indipendenza all’emanazione della costituzione americana, luci ed ombre di una democrazia, diritti e libertà.

-UD5- **Elementi di storia degli USA nel secolo XIX**: la guerra di Secessione, le guerre indiane, l’imperialismo statunitense e la dottrina di Monroe

-UD6-**La rivoluzione francese 1789- 1799**: Verso la rivoluzione, cittadino- cittadinanza, la dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino, dalla monarchia alla repubblica, dal terrore al consolato, la rivoluzione nel quotidiano.

-UD7-**Napoleone, la Francia, l’Europa**: dal consolato all’impero, l’organizzazione del potere, la società napoleonica e l’eredità della rivoluzione, l’espansione in Europa.

-UD8- **La rivoluzione industriale**: lavoro di ricerca per gruppi di lavoro; analisi delle diverse rivoluzioni industriali ed esposizione in classe. Riferimenti a: il laboratorio inglese, le premesse agricole- commerciali e demografiche, i settori trainanti, forze motrici e materie prime, urbanesimo e aspetti sociali, associazioni operaie e pensiero socialista.

- UD9- **La nazione italiana: defi**nizione dei concetti di stato, nazione e nazionalismo; il pensiero nazionalista italiano (Mazzini, Gioberti, Cattaneo, Pisacane e Cavour); eventi politici e militari che portano alla formazione dello Stato italiano (Le guerre di Indipendenza).

LAVORO ESTIVO E COMPETENZE DI BASE
Costruire delle linee del tempo relativamente a eventi politici, economici e culturali dei secoli XVIII e XIX: in particolare sulla Rivoluzione industriale e sulla formazione dello Stato italiano.
Costruire delle mappe concettuali che sintetizzino le seguenti UD: pensiero dell'Illuminismo, Rivoluzione americana, rivoluzione francese, Impero Napoleonico, Rivoluzione Industriale, Risorgimento italiano.
Libro di testo: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, ‘L’esperienza della storia, vol. 2, ed. Bruno Mondadori

L’insegnante, Lorenzo Facci 7 giugno 2018