PROGRAMMA DI CINESE
CLASSE 4^ C RIM
A.S. 2017/2018
DOCENTE: PITTORE MARIA

Argomenti di Lingua (grammatica, lessico)

- **Esprimere preferenze, volontà, intenzioni, necessità e divieti**

- Verbi modali ausiliari (想，要，能，会，可以) e forme negative
- Distinzione dei vari significati di 想.
- Diverse accezioni della locuzione 事儿
- Ripasso dei verbi di esistenza 有 e 在 e delle congiunzioni 还是 e 或者
- Uso di 怎么 + verbo.
- Distinzione d'uso tra 也 e 还 e tra 不 e 没
- Ripasso dei classificatori più comuni e studio di nuovi classificatori 量词：瓶，碗，听，块
- Numeri superiori alle centinaia (万 e 亿)
- Studio dei sinogrammi (radicali 心，土，言) 心字旁，土字旁，言字旁
- Significato del Chengyu “哭笑不得”的意思。
- Simulazione di conversazione “Al Bar”
- Imperativo negativo (别+V。+了；别+V。)

- **Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere)**

- Frasi a predicato aggettivale
- Uso del 的 con gli aggettivi bisillabici e con le frasi relative
- Descrivere le persone 怎么描述人(carattere e aspetto fisico). Sinogrammi supplementari: 长得，个子，高，矮，长，短。
- 比较句：Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza.
- Comparativo di minoranza con uso di 这么 e 这样
- Lettura e comprensione del dialogo ”我没有你这么漂亮“ (unità 4 lezione 10 del libro "说汉 语，写汉字“)。
- Superlativo relativo.
- Costruzione di frasi con le seguenti strutture: 我在。。。工作。 我给。。。介绍。。。我上高中四年级。

- **Programmare spostamenti e/o viaggi e chiedere a qualcuno di fare qualcosa assieme**

- Complementi di mezzo e di compagnia (跟/和；坐/骑；用) .
- Locuzione 对。。。感兴趣。
- Differenziazione d'uso di 对 e 给 (preposizioni).
- Locuzione 对。。。感兴趣 e 对。。。不 感兴趣。
- Dire come ci si reca in un determinato luogo

- Invitare qualcuno a fare qualcosa assieme
- Esprimere i propri interessi e preferenze
- Scambiarsi il numero di telefono

➢ **Descrivere la propria giornata**

- Raccontare azioni abituali ed esperienze e/o azioni già realizzate
- Espressioni di tempo cronologico (data, settimana, parti del giorno 年，月，星期/周，天）
- Chiedere e dire la data
- Chiedere e dire l'orario
- Uso del 几 nelle domande relative all'orario
- Uso del 过 per il passato di esperienza

Argomenti di Cultura

- La festa della Luna 中秋节
- Analisi di due poesie di epoca Tang "唐诗两首"
- Dagli esami imperiali al 高考。
- I cinesi e i rapporti con gli occidentali 外国人 = 大鼻子， 高鼻子， 老外。
- Il sistema scolastico cinese
- Differenze culturali Italia-Cina (regole sociali e concetti legati all'igiene)
- Modalità di traduzione dei marchi stranieri in cinese. Alcuni dei marchi stranieri più famosi.
- Accenni alla violazione della proprietà dei marchi e alla contraffazione sul mercato cinese. Immissione sul mercato cinese di prodotti stranieri e traduzioni dei marchi stranieri in cinese.
- Ciclo sessagesimale (tronchi celesti e rami terrestri). Divisione del giorno in 12 parti abbinate ai segni zodiacali.
- Oroscopo cinese e leggenda che regola la sequenza degli animali
- Le dieci scuole della cucina cinese 中国美食 （十大菜系）
- Tradizioni ed usi riguardanti la nascita ed i compleanni in Cina 出生和生日习俗
- Segni zodiacali cinesi e parole di uso quotidiano collegate agli animali.
- Mezzi di trasporto: i treni cinesi e i biglietti ferroviari 中国火车和火车站;怎么读火车票

Approfondimenti e altre attività

- Canzone "月亮代表我的心" (ascolto, lettura e comprensione)
- Assaggio dei biscotti della Luna per festeggiare la Festa della Luna 中秋节快乐! 尝一尝月饼。
- Visione del filmato della barzelletta (di DaShan) per comprendere il significato del Chengyu "哭笑不得" .
- Visione del documentario della BBC "School in China"
- Origami 纸鹤.
- Visione e comprensione della prima parte della lezione 8 di NPCR.
- Gioco "indovina chi?" in cinese.
- Canzone di Natale "我们祝你圣诞快乐".
- Video 中国印象。
- Esercitazione di riconoscimento caratteri HSK2 dal sito Yellowbridge.
- Visione del film di Zhang Yimou "La strada verso casa" (titolo originale "我的父亲母亲").

- Visione del documentario RAI "Gli anni del dragone"
- Lettura del Testo 2 di Experiencing Chinese 2B "出生顺序能影响性格吗？"
- Utilizzo del dizionario on-line, ricerca da radicale.
- Visione del filmato realizzato per la partecipazione al concorso "Valorizziamo la cultura cinese".
- I numeri e loro valenza simbolica.
- Visione del film "Il Piccolo Buddha" di Bernardo Bertolucci.

E' stata inoltre svolta un'attività facoltativa (personalizzazione oraria) di preparazione all'**esame HSK 2** di Maggio 2018 che ha riguardato lo studio del Syllabus e dei vocaboli necessari per sostenere l'esame, nonché alcune simulazioni guidate dello stesso.

Indicazioni studio estivo
Ripasso dei caratteri, del lessico e del frasario contenuto nel testo in adozione fino alla lezione 16 compresa.
In particolare tale ripasso potrà essere svolto in modo adeguato svolgendo gli esercizi di scrittura contenuti nel libro di testo, alla fine di ciascuna lezione, dalla lezione 5 alla lezione 16.
Per coloro che intendessero sostenere l'esame HSK 3 durante l'anno scolastico 2018-2019, è rilevante anche il ripasso e/o la memorizzazione dei 300 vocaboli richiesti dall'esame HSK 2.

Verona, 08 giugno 2018

La docente prof.ssa

Maria Pittore