

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)  
Repertorio n. 185/2018  
Prot n. 6023 del 04/06/2018 (2018-VRLEEIN-0006023)

## **ARGOMENTI SVOLTI A.S. 2017/2018**

**Docente: Véronique Fully**

**Classe: 3 G**

**Materia: Lingua e Civiltà Francese L3**

### **Testi e sussidi utilizzati:**

Per quanto riguarda gli strumenti è stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, schede con contenuti culturali e linguistici ed esercizi di recupero e rinforzo grammaticale, oltre ai libri di testo in adozione:

C'est dans l'air" Léger di L. Parodi, M. Vallacco, Minerva Scuola

### **UNITÀ 1-2:**

l'alfabeto; fare lo spelling; nozioni di base di fonetica; i pronomi personali soggetto ; il presente indicativo di ÊTRE, AVOIR e dei verbi del primo gruppo ( in -er ) ; il verbo S'APPELER; la formazione del femminile; gli articoli determinativi ed indeterminativi; le preposizioni davanti ai nomi di nazioni; gli articoli "contractés"; la formazione del plurale, la forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que*.,il presente indicativo di alcuni verbi: ACHETER, ALLER, FAIRE, PRENDRE; la frase negativa; IL Y A.

#### **Fonctions linguistiques et lexique**

parlare di sé presentandosi , precisando dati personali quali: l'età, la nazionalità, la data di nascita, l'indirizzo, il numero di telefono, e-mail; identificare persone e oggetti della classe.

numeri da 0 a 20, numeri da 20 a 69; gli aggettivi di nazionalità ; i nomi di nazioni preceduti da preposizione, parole e strutture utili in classe, i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; i colori.

### **UNITÀ 3:**

gli aggettivi possessivi; gli aggettivi dimostrativi; espérer, se lever; il presente indicativo di alcuni verbi irregolari: POUVOIR, DEVOIR, SORTIR; le espressioni *avoir faim / soif / chaud / sommeil / envie de ...*; la forma negativa; la forma interrogativa con l'inversione del soggetto e -t- eufonica.

#### **Fonctions linguistiques et lexique**

domandare/dire l'ora, informarsi circa orari e sulle frequenze. Descrivere la propria routine. Esprimere il possesso. Dire ciò che piace, non piace fare. Dare indicazioni stradali per seguire un percorso.

l'espressione dell'ora; l'orario e le materie scolastiche.

#### **UNITÀ 4:**

i verbi del II gruppo ( - ir ) ; il presente indicativo dei verbi irregolari OUVRIRE, VENIR, PARTIR; l'imperativo affermativo e negativo dei verbi del I e del II gruppo e di ÊTRE e AVOIR ; i pronomi personali compl. oggetto diretto ( C.O.D.); il pronome ON.

##### **Les fonctions linguistiques et lexique**

Chiedere la propria strada, , dare indicazioni stradali chiedere e dare consigli  
Luoghi pubblici e piccoli lavori domestici

#### **UNITÀ 5:**

Ripasso della formazione e dell'uso delle seguenti strutture grammaticali: Verbes en ayer/oyer/uyer,

Verbes impersonnels: il faut, il suffit de, verbes mettre, connaître, comprendre, Féminin (2), Expressions de quantité, Adjectifs irréguliers, Différence entre Très et beaucoup

##### **Les fonctions linguistiques et lexique**

Ecrire un mail, parler de son caractère et de son aspect, Proposer de faire quelque chose, Accepter/refuser

Le caractère, l'aspect physique, la famille, les métiers

#### **UNITÀ 6:**

Verbes impersonnels, passé récent, futur proche, présent progressif, verbes : manger, commencer, conduire, suivre, craindre, pronoms personnels CO,

##### **Les fonctions linguistiques et lexique**

Parler du temps atmosphérique, Décrire une habitation, Etablir des comparaisons, Téléphonez, proposer un rendez-vous

La météo, la maison

#### **Compiti delle vacanze:**

Sul testo "C'est dans l'air" Léger di L. Parodi, M. Vallacco, Minerva Scuola leggere i testi a pag. 59, 60, 61, 94, 95, 109, 110, 111, 112, 113, 282, 283, 291, 299, 308, 309 e completare gli esercizi inerenti le suddette letture.