

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/18

Docente: Manuela Turco

Classe: 3 F

Materia: Lingua e Civiltà Spagnola L3 (TUR)

Argomenti sviluppati, espressi attraverso conoscenze e competenze:

Dal libro di testo Gente Hoy 1, Difusión
Unidad 0: Gente en clase
Presentaciones Saludos y despedidas Frases útiles Gustos e intereses personales
Unidad 1: Gente que estudia español
Identificación de fonemas y alfabeto; deletrear Números cardinales de 0 al 20; número de teléfono Países hispanohablantes; países y nacionalidades Pronombres sujeto Presente de indicativo verbo ser Artículos y adjetivos demostrativos: género (masculino/femenino) y número (singular/plural)
Unidad 2: Gente con gente
Comunicación: entender, pedir y dar informaciones: edad, nacionalidad, profesión, estado civil, familia y árbol genealógico, aficiones y carácter personal Presente de indicativo (verbos regulares -AR, -ER e -IR) La hora Artículos determinados e indeterminados Adjetivos posesivos Adverbios de cantidad También/tampoco Numerales del 20 al 100 Verbos reflexivos: presente de indicativo Las comunidades autónomas españolas y las lenguas de España
Unidad 3: Gente de vacaciones
Búsqueda de promociones turísticas; tipología y modalidad de un viaje Expresión de intereses, gustos y preferencias: (a mí) me gusta(n) / (a mí) me interesa(n) / quiero/prefiero Ubicación y/o existencia en el aula: objetos y colores Verbos en presente de indicativo: hay/estar, tener, querer, gustar Descripción de hábitos relativos a las vacaciones: referencia a fechas, lugares, alojamientos, actividades y transportes Días de la semana, meses del año, cumpleaños, estaciones, partes del día Las vacaciones de los españoles Ciudades imaginarias

Unidad 4: Gente de compras
Presente de indicativo (verbos irregulares) Tiendas, productos y precios La lista de compra Numerales cardinales del 100 al millón Tener que + infinitivo / necesitar / poder Porque / ¿por qué? Ropa y complementos Pronombres complemento objeto Lugares habituales para realizar compras: centros comerciales, mercados, tiendas de barrio, etc
Unidad 5: Gente en forma
La salud y el cuerpo humano Adverbios de frecuencia: siempre, todos los días, muchas/ pocas veces, nunca; Adverbios de cantidad: muy, mucho, demasiado Adjetivos: mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as Actividades físicas; elaboración de consejos y recomendaciones Comparación de horarios y rutinas frecuentes de España y de Italia Deportes Consejos para llevar una vida sana Buenas y malas costumbres.
Unidad 6: Gente que come bien
Alimentos, ingredientes, platos típicos, menús y recetas Descripción de los propios hábitos alimenticios Comidas, bebidas, envases; Pirámide de alimentos La dieta mediterránea.

Civiltà: dal libro di testo e da materiale aggiuntivo, cartaceo e/o audiovisivo:	
Visione cortometraggi e ascolto canzoni in lingua	Conoscere un genere artistico rappresentativo della cultura spagnola e ispanoamericana Collegare alcune tematiche (aspetti della lingua e/o della cultura) legate alla visione del cortometraggio o alla canzone ascoltata
Fiestas y tradiciones de España: Sanfermines, Tomatina, Fallas, Feria etc.. Las Navidades; villancicos; carta a los Reyes Magos Semana Santa La Quinceañera	Conoscere e saper descrivere alcune feste e tradizioni tipiche spagnole e ispanoamericane

Testi e sussidi utilizzati:

AA.VV, *Gente Hoy*, curso de español, vol. 1 (libro del alumno + libro del trabajo), Difusión

Indicazioni per il lavoro estivo:

Completare tutti gli esercizi non ancora svolti sul *Libro del trabajo* dall'unità 1 alla 6

compresa.

Verona, 04 giugno 2018

La docente
Manuela Turco