

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)
Repertorio n. 187/2018
Prot n. 6025 del 04/06/2018 (2018-VRLEEIN-0006025)

ARGOMENTI SVOLTI A.S. 2017/2018

Docente: Véronique Fully

Classe: 3 E

Materia: Lingua e Civiltà Francese L3

Testi e sussidi utilizzati:

Per quanto riguarda gli strumenti è stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, schede con contenuti culturali e linguistici ed esercizi di recupero e rinforzo grammaticale, oltre ai libri di testo in adozione:

C'est dans l'air" Léger di L. Parodi, M. Vallacco, Minerva Scuola

UNITÀ 1-2:

l'alfabeto; fare lo spelling; nozioni di base di fonetica; i pronomi personali soggetto ; il presente indicativo di ÊTRE, AVOIR e dei verbi del primo gruppo (in -er) ; il verbo S'APPELER; la formazione del femminile; gli articoli determinativi ed indeterminativi; le preposizioni davanti ai nomi di nazioni; gli articoli "contractés"; la formazione del plurale, la forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que*.,il presente indicativo di alcuni verbi: ACHETER, ALLER, FAIRE, PRENDRE; la frase negativa; IL Y A.

Fonctions linguistiques et lexique

parlare di sé presentandosi , precisando dati personali quali: l'età, la nazionalità, la data di nascita, l'indirizzo, il numero di telefono, e-mail; identificare persone e oggetti della classe.

numeri da 0 a 20, numeri da 20 a 69; gli aggettivi di nazionalità ; i nomi di nazioni preceduti da preposizione, parole e strutture utili in classe, i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; i colori.

UNITÀ 3:

gli aggettivi possessivi; gli aggettivi dimostrativi; espérer, se lever; il presente indicativo di alcuni verbi irregolari: POUVOIR, DEVOIR, SORTIR; le espressioni *avoir faim / soif / chaud / sommeil / envie de ...*; la forma negativa; la forma interrogativa con l'inversione del soggetto e -t- eufonica.

Fonctions linguistiques et lexique

domandare/dire l'ora, informarsi circa orari e sulle frequenza. Descrivere la propria routine. Esprimere il possesso. Dire ciò che piace, non piace fare. Dare indicazioni stradali per seguire un percorso.
l'espressione dell'ora; l'orario e le materie scolastiche.

UNITÀ 4:

i verbi del II gruppo (- ir) ; il presente indicativo dei verbi irregolari OUVRIRE, VENIR, PARTIR; l'imperativo affermativo e negativo dei verbi del I e del II gruppo e di ÊTRE e AVOIR ; i pronomi personali compl. oggetto diretto (C.O.D.); il pronome ON.

Les fonctions linguistiques et lexique

Chiedere la propria strada, , dare indicazioni stradali chiedere e dare consigli
Luoghi pubblici e piccoli lavori domestici

UNITÀ 5:

Ripasso della formazione e dell'uso delle seguenti strutture grammaticali: Verbes en avoir/être/être,

Verbes impersonnels: il faut, il suffit de, verbes mettre, connaître, comprendre, Féminin (2), Expressions de quantité, Adjectifs irréguliers, Différence entre Très et beaucoup

Les fonctions linguistiques et lexique

Ecrire un mail, parler de son caractère et de son aspect, Proposer de faire quelque chose, Accepter/refuser

Le caractère, l'aspect physique, la famille, les métiers

UNITÀ 6:

Verbes impersonnels, passé récent, futur proche, présent progressif, verbes : manger, commencer, conduire, suivre, craindre, pronoms personnels CO,

Les fonctions linguistiques et lexique

Parler du temps atmosphérique, Décrire une habitation, Etablir des comparaisons, Téléphonez, proposer un rendez-vous

La météo, la maison

Compiti delle vacanze:

Sul testo "C'est dans l'air" Léger di L. Parodi, M. Vallacco, Minerva Scuola leggere i testi a pag. 59, 60, 61, 94, 95, 109, 110, 111, 112, 113, 282, 283, 291, 299, 308, 309 e completare gli esercizi inerenti le suddette letture.