

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)

Repertorio n. 234/2018

Prot n. 6107 del 05/06/2018 (2018-VRLEEIN-0006107)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Amministrazione Finanza e marketing: Relazioni Internazionali - Turismo

“LUIGI EINAUDI”

Via San Giacomo, 13- 37135 Verona

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017-2018

CLASSE: 3C

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA L3

DOCENTE: PROF.SSA SARA ASPETTI

TESTI E SUSSIDI UTILIZZATI:

E' stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, powerpoint/schede con attività di approfondimento su contenuti culturali e linguistici, oltre naturalmente al libro di testo in adozione, di seguito riportato: E. Martín Peris, P. Martínez Gila, N. Sans Baulenas *“Gente Hoy 1”*, Difusión.

ARGOMENTI SVILUPPATI:

Dal libro di testo *“Gente Hoy 1”* sono state sviluppate le unidades dalla n. 0 alla 4 complete

Civiltà:

Dal testo in adozione *“Gente Hoy 1”* integrato con fotocopie e appunti di schemi alla lavagna e materiale aggiuntivo, anche audiovisivo:

- Simboli Spagnoli: bandera, abanico, castañuelas etc. (appunti)
- El español en el mundo pp.26-27 e appunti
- España y sus contrastes pp.36-37 con appunti e fotocopia Tierras de España di approfondimento
- Geografía física de España / Clima
- Lezione su alcuni monumenti, las Fallas e su inno valenciano a cura di una docente valenciana e di alcuni studenti ospiti in istituto per uno scambio;
- Las Navidades en España. Villancicos.
- Los españoles y las vacaciones pp.46-47
- ¿Dónde compramos? pp. 57-58
- Las tapas y los horarios de los españoles;
- La gastronomía española;
- Fiestas y tradiciones: semana santa, sanfermines, fallas, feria de abril, Batalla del vino y Fiesta de la sidra;
- Visione video: doce fiestas de España/ Las Fallas;
- Visione film in lingua *“I diari della motocicletta”* con aspetti biografici della figura di Ernesto Guevara;

Ambito Morfosintattico-Grammaticale:

- L'alfabeto e regole fonetiche
- Cenni su accento in lingua spagnola
- Pronomi personali soggetto
- Dimostrativi
- Genere e numero di sostantivi e aggettivi

- Articoli determinativi e indeterminativi
- Numerali fino al milione
- Verbi principali SER, ESTAR, TENER, LLAMARSE. Usi di SER/ESTAR
- HAY/ESTAR
- GUSTAR/ENCANTAR/PARECER e verbi correlati come doler, interesar etc.
- Uso di También/Tampoco, a mí sí, a mí no.
- Tempo Presente delle coniugazioni –AR-ER-IR (Regolare/Irregolari/Marcadores)
- L'ora e le routines
- Aggettivi e Pronomi Possessivi
- Los ubicadores
- Pronomi complemento oggetto e di termine
- Pretérito Perfecto (Regolare/Irregolari/Marcadores)
- Estar+Gerundio, Ir a +Infinitivo, Cenni su “Tener que+infinitivo”

Ambito Comunicativo-Funzionale:

- Saludos y despedidas; Lessico correlato
- El español en el aula: lessico relativo alle routines scolastiche iniziali.
- Saper fare e chiedere lo spelling
- Saper presentarsi e chiedere/fornire informazioni base: Ficha Personal (nombre/apellido, edad, cumpleaños, dirección, teléfono e correo electrónico, nacionalidades). Lessico dei giorni della settimana, mesi e stagioni, numerali cardinali.
- Saper descrivere alcuni hobby e lo stato civile. Lessico correlato.
- Stati e nazionalità del mundo hispano
- Saper descrivere fisicamente e caratterialmente le persone. Lessico Descrizione fisica e aggettivi per il carattere.
- Saper parlare di lavori e professioni. Lessico delle professioni
- Saper descrivere la propria famiglia. Lessico correlato.
- Saper descrivere la propria casa. Lessico correlato.
- Saper chiedere e dire l'ora e descrivere le proprie routines
- Saper esprimere gusti e opinioni in merito alle materie scolastiche e al campo semantico dei colori. Esprimere accordo e dissenso. Lessico correlato alle materie e alla fraseologia per intervenire con opinioni personali.
- Saper descrivere negozi e servizi di una città e punti di riferimento. Lessico tiendas y servicios.
- Saper descrivere come si è vestiti ed esprimere gusti in merito al settore della moda, dei vestiti;
- Saper descrivere eventi in un passato vicino

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO:

Tra le opzioni proposte (esercizi di rinforzo dal libro de trabajo o lettura estiva adattata al livello A2/B1) la classe ha scelto di eseguire gli esercizi mancanti del libro di Trabajo, nello specifico: Gente Hoy - LIBRO DE TRABAJO: es. 16 p. 33, es 17B-C p.34, es.18 p.35, es. 19 p.36, tutte le pp. 39-40-41-42-43-44-45 e tutta la p. 49, es. 4A-B p.50, tutte le pp.51,52,53, 54, 55. Si richiede inoltre di raccogliere informazioni su una comunidad autonoma spagnola e saperle presentare alla classe; Tempo massimo 15 minuti. Si richiede di consultarsi vicendevolmente per evitare di trattare la stessa regione. La presentazione potrà avvenire oralmente o con l'ausilio di un breve powerpoint che verrà altresì valutato. La presentazione costituirà la prima valutazione del prossimo anno scolastico. Si evidenzieranno tratti geografici di base, aspetti turistico folclorici più salienti e potenzialità economiche della regione (settori economici fondamentali agricolo, industriale,

terziario ecc.).

Verona, 01 giugno 2018

*La docente
Prof.ssa Sara Aspetti*