

PROGRAMMA DI CINESE
CLASSE 3^ B RIM
A.S. 2017/2018
DOCENTE: PITTORE MARIA

Testo in adozione: F. Masini – Zhang Tongbing et alt., *Il cinese per gli italiani – Corso Base*, Hoepli

Argomenti di Lingua (grammatica, lessico)

➤ **Introduzione alla lingua cinese**

- Fonetica: iniziali, finali, toni, tono Sandhi 一, 不的变调 variazioni di tono di 一 (un, uno) e 不 bù (no, non), variazione di 3°tono + 3°tono, finale retroflessa 儿 ér
- Scrittura: regole che governano l'ordine dei tratti, caratteri semplici, caratteri complessi, radicali.
- Caratteri: pittogrammi, semantici, ideogrammi e ideo-fonogrammi.
- Trascrizione fonetica (pīnyīn)
- Radicali (spiegazione di significato e utilizzo)

➤ **Principali espressioni di saluto e ringraziamento**

- Diverse forme di saluto
- Ringraziamenti e possibili risposte
- Scuse e possibili risposte
- Convenevoli di base
- Numeri fino a dodici
- Formazione dei numeri fino a 99

➤ **Presentare e presentarsi**

- Chiedere e dire nome, cognome, età, nazionalità e provenienza.
- Uso di: 请问 qǐngwèn, 贵 guì (forma di cortesia)
- Verbo essere 是 shì e forma negativa 不是 bùshì
- Pronomi personali e possessivi
- Frasi interrogative alternative
- Particelle interrogative 吗 ma, 呢 ne e 吧 ba
- Pronomi interrogativi 谁 shuí, 什么 shénme; 哪 nǎ, 哪儿 nǎr
- Determinante e determinato; uso di 的 de per marcare relazione tra determinante e determinato.
- Congiunzione 和 hé (e, con)
- Convenevoli di base.
- Possibili risposte a 谢谢, 对不起, 你好吗?
- Lessico supplementare: 公司, 先生, 女士, 家 (come classificatore per attività commerciali)
- Presentarsi (ad un'azienda): 我是 (nome azienda) 公司的 (cognome proprio) 先生/女士。

➤ **Localizzare nel tempo e nello spazio**

- Espressioni di tempo cronologico (data, settimana, parti del giorno)
- Chiedere e dire la data
- Posizione dei localizzatori di base all'interno della frase
- Traduzione di frasi relative semplici (con anticipazione del tema) Es.: 你们学习汉语我很高兴

- Chiedere e dire dove si abita ed i movimenti nello spazio (uso di 去, 来, 回).
- Esprimere desideri, volontà e doveri: introduzione ai verbi modali (会, 想, 可以, 要, 能)。

➤ **Descrivere la propria famiglia**

- Negazioni 不 bù e 没 méi (non, no)
- Frasi a predicato nominale
- Frasi a predicato aggettivale con l'uso di 很 hěn
- Classificatori più comuni (个, 本) e loro uso
- Chiedere e dire l'età
- Particella aspettuale 了
- Pronomi interrogativi 怎么样 zěnmeyàng, 怎么 zěnmě, 几 jǐ, 多少 duōshǎo
- Animali domestici più comuni
- Le principali occupazioni
- Uso di 还是 nelle frasi interrogative
- Lessico supplementare: 兄弟姐妹, 独生女, 独生子, 侄女

➤ **Attività quotidiane ed hobbies**

- Verbi ad oggetto interno
- Avverbi 也 yě e 还 hái, 都 dōu e 只 zhǐ (anche, tutti, soltanto)
- Posizione dei determinanti di tempo e degli altri elementi all'interno di una frase complessa
- Distinzione d'uso fra “汉语” e “中文”, “词” e “字”
- Avverbio di frequenza 常
- Come chiedere il numero di telefono
- Come chiedere il permesso di andare in bagno
- Verbi modali 会 e 想 accenno agli altri verbi modali, 要, 能, 可以
- Uso del 的 a fine frase (per sottintendere 人 o 东西).
- Tempo cronologico (昨天, 今天, 明天) e parti del giorno (早上, 上午, 中午, 下午, 晚上)
- Avverbio 一起 e locuzione 行不行

➤ **Esprimere l'esistenza ed il possesso**

- Verbi di esistenza 在 zài e 有 yǒu (esserci, stare, avere, c'è/ci sono)
- Verbi in serie
- Raddoppiamento dei verbi e uso di 一下儿 yíxiàr
- Numeri fino a 99
- Pronomi dimostrativi 这 zhè, 这儿 zhèr, 那 nà, 那儿 nàr
- Localizzatori di base (上, 下, 里, 外)
- Frasi relative (con l'uso di 的 de)
- Diverse accezioni di 在 (preposizione, verbo e indicatore di azione in corso)
- Diverse accezioni di “事儿”

Argomenti di Cultura

- Nomi cinesi (posizione cognome/nome e cognome/carica)
- Criteri di traduzione dei nomi stranieri
- Evoluzione e storia dei caratteri cinesi.

- Metodi di formazione dei caratteri (六书)
- Caratteri semplificati e non (简体字, 繁体字), distinzione fra caratteri (字) e parole (词)
- Cognomi cinesi 百家姓 e criteri di scelta del nome per i bambini cinesi.
- I simboli dello stato cinese: bandiera, emblema e inno nazionale. Breve accenno a Mao Zedong e alla fondazione della Repubblica Popolare Cinese. Sinogrammi : 中华人民共和国, 毛泽东, 天安门。
- Le minoranze etniche ed i principali dialetti presenti in Cina
- Cenni generali di Storia della Cina
- I simboli della Repubblica Popolare Cinese (bandiera, emblema e inno nazionale)
- La Cina: nozioni di geografia fisica e politica
- I livelli di governo della Cina: governo centrale, province, prefetture, distretto, comune, villaggio.
- Divisioni amministrative della Cina: province, regioni autonome, regioni a statuto speciale, municipalità sotto il diretto controllo del governo.
- Repubblica Popolare Cinese e istituzioni religiose
- Le origini dell'Universo e la nascita dell'Uomo nella cultura cinese: Mito di Pangu (盘古开天地) e di Nuwa (女娲造人)
- Prime dinastie Xia, Shang, Zhou
- Calendario lunare e calendario gregoriano. Cenni sul Capodanno cinese 春节 Chūnjié.
- Sports ed attività fisica in Cina
- Significato e simbologia dei numeri. Numeri usati per omofonia nei messaggi.
- 打招呼 Forme di saluto
- Confucio e il confucianesimo

Approfondimenti e altre attività

- Visione del video "Chinese pinyin in 6 minutes"
- Filastrocca 数数歌 shù shù gē per la memorizzazione dei numeri fino al 9
- Video sulla storia della Cina "China History in 20 minutes"
- Esercitazioni di riconoscimento caratteri con uso di flashcards
- Visione del documentario di SuperQuark su Qin Shi HuangDi
- Canzone di Natale 我们祝你圣诞快乐
- Dettato per la verifica di memorizzazione dei caratteri
- Visione dei filmati di OVOpedia sulle prime dinastia cinese e sulla dinastia Qin.
- Visione del video 中国印象 China Impressions - alcuni dei luoghi più noti in Cina
- Flashcards HSK1 dal sito HSK Academy
- Visione della cerimonia di apertura dei giochi olimpici 北京 2008
- Syllabus dell'esame HSK 1

E' stata inoltre svolta un'attività facoltativa (personalizzazione oraria) di preparazione all'**esame HSK 1** di Maggio 2018 che ha riguardato lo studio del Syllabus e dei vocaboli necessari per sostenere l'esame, nonché alcune simulazioni guidate dello stesso.

Indicazioni studio estivo

Ripasso dei caratteri, del lessico e del frasario contenuto nel testo in adozione fino alla lezione 10 compresa.

In particolare tale ripasso potrà essere fatto in modo adeguato svolgendo gli esercizi di scrittura contenuti nel libro di testo, alla fine di ciascuna lezione, dalla lezione 5 alla lezione 10.

Per coloro che intendessero sostenere l'esame HSK 2 durante l'anno scolastico 2018-2019, è rilevante anche il ripasso e/o la memorizzazione dei 150 vocaboli richiesti dall'esame HSK 1.

Verona, 08 giugno 2018

La docente prof.ssa

Maria Pittore