

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)
Repertorio n. 226/2018
Prot n. 6095 del 05/06/2018 (2018-VRLEEIN-0006095)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Amministrazione Finanza e marketing: Relazioni Internazionali - Turismo
“LUIGI EINAUDI”
Via San Giacomo, 13- 37135 Verona

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017-2018

CLASSE: 3A

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA L3

DOCENTE: PROF.SSA SARA ASPETTI

TESTI E SUSSIDI UTILIZZATI:

E' stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, powerpoint/schede con attività di approfondimento su contenuti culturali e linguistici, oltre naturalmente al libro di testo in adozione, di seguito riportato: E. Martín Peris, P. Martínez Gila, N. Sans Baulenas *“Gente Hoy 1”*, Difusión.

ARGOMENTI SVILUPPATI:

Dal libro di testo *“Gente Hoy 1”* sono state sviluppate le unidades dalla n. 0 alla 4 complete

Civiltà:

Dal testo in adozione *“Gente Hoy 1”* integrato con fotocopie e appunti di schemi alla lavagna e materiale aggiuntivo, anche audiovisivo:

- Simboli Spagnoli: bandera, abanico, castañuelas etc. (appunti)
- El español en el mundo pp.26-27 e appunti
- España y sus contrastes pp.36-37 con appunti e fotocopia Tierras de España di approfondimento
- Geografía física de España
- Clima
- Lezione con un professore sevillano dell'Istituto San Fernando su alcuni aspetti culturali, geografici e tradizionali.
- Las Navidades en España. Villancicos.
- Los españoles y las vacaciones pp.46-47
- ¿Dónde compramos? pp. 57-58
- Las tapas y los horarios de los españoles;
- La gastronomía española;
- Fiestas y tradiciones: semana santa, sanfermines, fallas, feria de abril, Batalla del vino y Fiesta de la sidra;
- Visione video: doce fiestas de España/ Las Fallas;
- Visione del film di animazione *“Donkey Xote”* propedeutico alla lettura estiva sul Don Quijote de la Mancha di Cervantes;

Ambito Morfosintattico-Grammaticale:

- L'alfabeto e regole fonetiche
- Cenni su accento in lingua spagnola

- Pronomi personali soggetto
- Dimostrativi
- Genere e numero di sostantivi e aggettivi
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Numerali fino al milione
- Verbi principali SER, ESTAR, TENER, LLAMARSE. Usi di SER/ESTAR
- HAY/ESTAR
- GUSTAR/ENCANTAR/PARECER e verbi correlati como doler, interesar etc.
- Uso di También/Tampoco, a mí sí, a mí no.
- Tempo Presente delle coniugazioni –AR-ER-IR (Regolare/Irregolari/Marcadores)
- L'ora e le routines
- Aggettivi e Pronomi Possessivi
- Los ubicadores
- Pronomi complemento oggetto e di termine
- Pretérito Perfecto (Regolare/Irregolari/Marcadores)
- Estar+Gerundio, Ir a +Infinitivo, Cenni su “Tener que+infinitivo”

Ambito Comunicativo-Funzionale:

- Saludos y despedidas; Lessico correlato
- El español en el aula: lessico relativo alle routines scolastiche iniziali.
- Saper fare e chiedere lo spelling
- Saper presentarsi e chiedere/fornire informazioni base: Ficha Personal (nombre/apellido, edad, cumpleaños, dirección, teléfono e correo electrónico, nacionalidades). Lessico dei giorni della settimana, mesi e stagioni, numerali cardinali.
- Saper descrivere alcuni hobby e lo stato civile. Lessico correlato.
- Stati e nazionalità del mundo hispano
- Saper descrivere fisicamente e caratterialmente le persone. Lessico Descrizione fisica e aggettivi per il carattere.
- Saper parlare di lavori e professioni. Lessico delle professioni
- Saper descrivere la propria famiglia. Lessico correlato.
- Saper descrivere la propria casa. Lessico correlato.
- Saper chiedere e dire l'ora e descrivere le proprie routines
- Saper esprimere gusti e opinioni in merito alle materie scolastiche e al campo semantico dei colori. Esprimere accordo e dissenso. Lessico correlato alle materie e alla fraseologia per intervenire con opinioni personali.
- Saper descrivere negozi e servizi di una città e punti di riferimento. Lessico tiendas y servicios.
- Saper descrivere come si è vestiti ed esprimere gusti in merito al settore della moda, dei vestiti;
- Saper descrivere eventi in un passato vicino

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO:

Tra le opzioni proposte (esercizi di rinforzo dal libro de trabajo o lettura estiva adattata al livello A2/B1) la classe ha scelto di acquistare un libretto estivo con racconto e audio cd sulla tematica del “Don Quijote de la Mancha” (nivel A2 o B1).

Verona, 01 giugno 2018

*La docente
Prof.ssa Sara Aspetti*