

ITES EINAUDI
LAVORO SVOLTO - a. s. 2017-2018

MATERIA IRC

CLASSE 2 B AFM

Obiettivi disciplinari – abilità e competenze	Contenuti	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche
conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali della disciplina Saper confrontarsi con l'altro, dialogo e rispetto	Presentazione dei programmi – metodo di valutazione – impostazione didattica delle lezioni. Origine e significato di Religione Il linguaggio religioso	Lezioni frontali favorendo il dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti	Libro di testo, appunti personali	Verifiche orali formative
Individuare nell'uomo Gesù i tratti storici e i fondamenti della rivelazione di Dio approfondimenti multidisciplinari (storia- arte – letteratura – filosofia)	Identità storica di Gesù di Nazareth (religione e storia: dal personaggio storico alle problematiche della fede). Il fatto storico e la sua interpretazione. Le possibilità della fede. I documenti su Gesù di Nazareth (ebraici – romani – islamici – cristiani biblici e non-biblici).	Si è privilegiato il dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti		
conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti e del linguaggio essenziali della disciplina I valori universali	Fenomenologia religiosa: Il sacro e il profano, loro funzione e importanza.	Interazione per porre al centro l'essere umano e l'esperienza religiosa		
Cogliere i significati religiosi dei segni, dei simboli e delle principali confessioni. Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza a un gruppo di persone, a una comunità sociale e quelli di appartenenza cristiana.	Fenomenologia religiosa: Arte e religione. Le guerre iconoclastiche, la Riforma e la Controriforma. Iconografia e iconologia cristiane. Fenomenologia religiosa: Cibo e religione: tra storia ed etica religiosa. I rigidi dettami ebraici; le norme islamiche, induiste e cristiane.	Attualizzazione e sviluppo storico della sacralità nel mondo di oggi		

Verona, 9 giugno 2018

Prof. Angelo Barbieri