

**PROGRAMMA DI CINESE
CLASSE 3^a C RIM
A.S. 2016/2017
DOCENTE: PITTORE MARIA**

Testo in adozione: F. Masini – Zhang Tongbing et alt., *Il cinese per gli italiani – Corso Base*, Hoepli

Argomenti di Lingua (grammatica, lessico)

➤ **Introduzione alla lingua cinese**

- Fonetica: iniziali, finali, toni, variazioni di tono di 一 (un, uno) e 不 bù (no, non), variazione di 3°tono + 3°tono, finale retroflessa 儿 ér。
- Scrittura: regole che governano l'ordine dei tratti, caratteri semplici, caratteri complessi, radicali.
- Caratteri: pittogrammi, semantici, ideogrammi e ideo-fonogrammi.
- Trascrizione fonetica (pīnyīn)

➤ **Principali espressioni di saluto e ringraziamento**

- Diverse forme di saluto
- Ringraziamenti e possibili risposte
- Scuse e possibili risposte
- Convenevoli di base
- Numeri fino a dieci

➤ **Presentare e presentarsi**

- Chiedere e dire nome, cognome, età, nazionalità e provenienza.
- Uso di: 请问 qǐngwèn, 贵 guì (forma di cortesia)
- Verbo essere 是 shì e forma negativa 不是 bùshì
- Pronomi personali e possessivi
- Frasi interrogative
- Particelle interrogative 吗 ma , 呢 ne e 吧 ba
- Pronomi interrogativi 谁 shuí , 什么 shénme; 哪 nǎ , 哪儿 nǎr
- Determinante e determinato; uso di 的 de per marcare relazione tra determinante e determinato.
- Congiunzione 和 hé (e, con)
- Toponimi e cinque punti cardinali

➤ **Localizzare nel tempo**

- Espressioni di tempo cronologico (data, settimana, parti del giorno)
- Chiedere e dire la data

➤ **Descrivere la propria famiglia**

- Negazioni 不 bù e 没 méi (non, no)

- Frasi a predicato nominale
- Frasi a predicato aggettivale con l'uso di 很 hěn
- Classificatori più comuni
- Chiedere e dire l'età
- Particella aspettuale 了
- Pronomi interrogativi 怎么样 zěnmeyàng , 怎么 zěnmě , 几 jǐ , 多少 duōshǎo
- Animali domestici più comuni
- Le principali occupazioni

➤ **Attività quotidiane ed hobbies**

- Verbi ad oggetto interno
- Avverbi 也 yě e 还 hái, 都 dōu e 只 zhǐ (anche, tutti, soltanto)
- Posizione dei determinanti di tempo e degli altri elementi all'interno di una frase complessa
- Distinzione d'uso fra “汉语” e “中文”, “词” e “字”

➤ **Esprimere l'esistenza ed il possesso**

- Verbi di esistenza 在 zài e 有 yǒu (esserci, stare, avere, c'è/ci sono)
- Verbi in serie
- Raddoppiamento dei verbi e uso di 一下儿 yīxiàr
- Numeri fino a 99
- Pronomi dimostrativi 这 zhè, 这儿 zhèr , 那 nà , 那儿 nàr
- Localizzatori di base (上, 下, 里, 外)
- Frasi relative (con l'uso di 的 de)
- Diverse accezioni di 在 (preposizione, verbo e indicatore di azione in corso)
- Diverse accezioni di “事儿”

Argomenti di Cultura

- Nomi cinesi (posizione cognome/nome e cognome/carica)
- Modalità di traduzione dei nomi stranieri
- La Cina: nozioni di geografia fisica e politica
- Il Fiume Giallo (黄河) e il Fiume Azzurro (长江)
- Sistema scolastico in Cina
- Le origini dell'Universo e la nascita dell'Uomo nella cultura cinese: Mito di Pangu (盘古开天地) e di Nuwa (女娲造人)
- Cenni generali di Storia della Cina
- Concetto di “faccia” 面子, “perdere la faccia” 丢面子 e “dare la faccia” 给面子
- Modestia ed espressioni linguistiche collegate (es.: 哪里,哪里)
- Il calendario lunare
- Capodanno cinese 春节 Chūnjié
- I maggiori dialetti presenti in Cina
- Confucio, accenni al confucianesimo

Approfondimenti e altre attività

- Visione del video “Chinese pinyin in 6 minutes”
- Filastrocca 数数歌 shù shù gē per la memorizzazione dei numeri fino al 9
- Accoglienza degli studenti cinesi di 石家庄 Shíjiāzhuāng ospiti presso l'ITES L.Einaudi
- Esercitazioni di riconoscimento caratteri con uso di flashcards

- Visione del documentario di SuperQuark su Qin Shi HuangDi
- Visione del documentario “I grandi Imperi della storia”
- Canzone di Natale 我们祝你圣诞快乐
- Syllabus dell’esame HSK 1
- Visione del film “Confucio” 孔子
- Filastrocca “了解中国一二三”

E’ stata inoltre svolta un’attività di preparazione all’**esame HSK 1** di Maggio 2017 che ha riguardato lo studio del Syllabus e dei vocaboli necessari per sostenere l’esame, nonché alcune simulazioni guidate dello stesso.

Indicazioni studio estivo

Ripasso dei caratteri contenuti nel testo in adozione fino alla lezione 10 compresa e ripasso e/o memorizzazione dei 150 vocaboli richiesti dall’esame HSK1.

PROGRAMMA DI CINESE CLASSE 3[^] C RIM (avanzato) A.S. 2016/2017 DOCENTE: PITTORE MARIA

- **Lezione 9 corso intermedio de “Il cinese per gli italiani”**
 - 把字句
- **Lezione 2 e 3 corso intermedio de “Il cinese per gli italiani”**
 - Particella modale e particella aspettuale ”了”
 - Distinzione d’uso fra 从来，一直，一，总是
- **Formazione di frasi con le prime nozioni grammaticali del corso intermedio de “Il cinese per gli italiani”**
 - Distinzione d’uso fra 又 e 再.
 - Distinzione d’uso fra 就 e 才.
 - Particella aspettuale 着
- **Lezione 15 del corso intermedio de “Il cinese per gli italiani”**
 - Frasi comparative
- **Lezione 12 del corso intermedio de “Il cinese per gli italiani”**
 - Anticipazione dell’oggetto (把字句)
- **Tabella della cronologia della storia cinese**
 - 中国历史表

E’ stata inoltre svolta un’attività di preparazione all’**esame HSK 3 e HSK 4** che ha riguardato lo studio del Syllabus dell’esame KSK 3 e dei vocaboli necessari per sostenere l’esame, nonché alcune simulazioni guidate dell’HSK 3 e dell’HSK 4.

Indicazioni studio estivo

Ripasso e/o memorizzazione dei 1200 vocaboli richiesti dal livello HSK4.

Verona, 08 giugno 2017

La docente prof.ssa

Maria Pittore