

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)
Repertorio n. 313/2017
Prot n. 6062 del 07/06/2017 (2017-VRLEEIN-0006062)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Amministrazione Finanza e marketing: Relazioni Internazionali - Turismo
“LUIGI EINAUDI”
Via San Giacomo, 13- 37135 Verona

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016-2017

CLASSE: 3C

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA L3

DOCENTE: PROF.SSA SARA ASPETTI

TESTI E SUSSIDI UTILIZZATI:

E' stato utilizzato materiale audiovisivo, documenti autentici, powerpoint/schede con attività di approfondimento su contenuti culturali e linguistici, oltre naturalmente al libro di testo in adozione, di seguito riportato: E. Martín Peris, P. Martínez Gila, N. Sans Baulenas *“Gente Hoy 1”*, Difusión.

ARGOMENTI SVILUPPATI:

Dal libro di testo *“Gente Hoy 1”* sono state sviluppate le unidades dalla n.0 alla 5 complete

Civiltà:

Dal testo in adozione *“Gente Hoy 1”* integrato con fotocopie e appunti di schemi alla lavagna e materiale aggiuntivo, anche audiovisivo:

- Simboli Spagnoli: bandera, abanico, castañuelas etc. (appunti)
- El español en el mundo pp.26-27 e appunti
- España y sus contrastes pp.36-37 con appunti e fotocopia Tierras de España di approfondimento
- Lezione con un nativo argentino su alcuni aspetti culturali, geografici e tradizionali.
- Las Navidades en España. Villancicos.
- Los españoles y las vacaciones pp.46-47
- ¿Dónde compramos? pp. 57-58
- Powerpoint Madrid: monumentos, fiestas y folclor (corridos), gastronomia
- Tema de la Salud y el Estrés pp. 62, 64-65 e lavoro a coppie e in gruppo (decalogo consigli per vivere 100 anni.
- ¿Un horario irracional? Pp.66-67

Ambito Morfosintattico-Grammaticale:

- L'alfabeto e regole fonetiche
- L'accento grafico-tonico e regole correlate di divisione sillabica
- Pronomi personali soggetto
- Dimostrativi
- Genere e numero di sostantivi e aggettivi
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Numerali fino al milione
- Verbi principali SER, ESTAR, TENER, LLAMARSE. Usi di SER/ESTAR
- HAY/ESTAR
- GUSTAR/ENCANTAR/PARECER e verbi correlati come doler, interesar etc.
- Uso di También/Tampoco, a mí sí, a mí no.

- Tempo Presente delle coniugazioni –AR-ER-IR (Regolare/Irregolari/Marcadores)
- L'ora e le routines
- Aggettivi e Pronomi Possessivi
- Los ubicadores
- Pronomi complemento oggetto e di termine
- Pretérito Perfecto (Regolare/Irregolari/Marcadores)
- Estar+Gerundio, Ir a +Infinitivo., Tener que+infinitivo

Ambito Comunicativo-Funzionale:

- Saludos y despedidas; Lessico correlato
- El español en el aula: lessico relativo alle routines scolastiche iniziali.
- Saper fare e chiedere lo spelling
- Saper presentarsi e chiedere/fornire informazioni base: Ficha Personal (nombre/apellido, edad, cumpleaños, dirección, teléfono e correo electrónico, nacionalidades). Lessico dei giorni della settimana, mesi e stagioni, numerali cardinali.
- Saper descrivere alcuni hobby e lo stato civile. Lessico correlato.
- Stati e nazionalità del mundo hispano
- Saper descrivere fisicamente e caratterialmente le persone. Lessico Descrizione fisica e aggettivi per il carattere.
- Saper parlare di lavori e professioni. Lessico delle professioni
- Saper descrivere la propria famiglia. Lessico correlato.
- Saper chiedere e dire l'ora e descrivere le proprie routines
- Saper esprimere gusti e opinioni in merito alle materie scolastiche e al campo semantico dei colori. Esprimere accordo e dissenso. Lessico correlato alle materie e alla fraseologia per intervenire con opinioni personali.
- Saper descrivere negozi e servizi di una città e punti di riferimento. Lessico tiendas y servicios.
- Saper descrivere come si è vestiti ed esprimere gusti in merito al settore della moda, dei vestiti e dei luoghi di shopping
- Saper descrivere eventi in un passato vicino
- Saper parlare del proprio corpo e del tema della salute (consigli per una vita sana, lo stress e l'equilibrio psico-fisico). Saper scrivere un paragrafo riassuntivo sulla tematica: "Tu e lo sport, Tu e lo stress". Lessico parti del corpo e sport.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO:

- 1) Completare gli esercizi mancanti da Libro de Trabajo pp. 44-55 comprese.
- 2) Sviluppare un Powerpoint su una comunidad autónoma española (aspetti geografici, turistici, folklore, lingua, platos etc).
- 3) Leggere un cuento de hadas in lingua a scelta tra le versioni presenti su web e saperlo spiegare nelle linee essenziali della struttura di un racconto.
- 4) Leggere 6 articoli in lingua tratti da El País, El País Semanal, Hola o qualunque altra testata su supporto cartaceo o digitale in rete. Gli studenti presenteranno alla docente una copia dei testi letti o i link di riferimento al rientro a settembre e saranno in grado di riassumere ed esprimere opinioni in merito.

