

Protocollo 5771 del 04/06/2017 (2017-VRLEEIN-0005771)

Repertorio n. 174/2017

a.s. 2016/17 Prof. Paola Peroni

Classe 2 F - Inglese - Programma svolto

Revisione delle strutture e dei vocaboli appresi nell'anno precedente, in particolare:

Grammar book : pages 66-67, difference between present simple and present continuous; state verbs;

past simple and past continuous

Reading passages: Blind Date ; Three famous characters of the British fiction.

dal testo Headway Digital Pre-Intermediate :

Unit 7 Living history

Present perfect simple with just, already and yet, ever and never and duration form with for/since

Present perfect simple vs past simple

Unit 8 Girls and boys

Must and have to; have to vs don't have to; should; can / can't

Reading passage: Sons and daughters

The Refugee from Afghanistan

Unit 9 Time for a story

Past perfect and narrative tenses

The Bear and the Travellers

The Boy Who Cried Wolf

The Pied Piper of Hamelin

Le strutture grammaticali sono state esercitate anche con esercizi di volta in volta proposti dalla docente, video e con l'utilizzo del grammar book in adozione.

In particolare, dal testo Get Inside Language:

Unit 30 – 34 comprese

Unit 36

Le conditional clauses sono state solo accennate e andranno riprese in terza.

In terza andrà anche affrontata la forma passiva.

Vocabulary

Jobs

School subjects and rules

Adjectives for describing personality

Clothes

How to describe a game (con fotocopia fornita dalla docente "Popular Games")

Book review (setting, plot, characters, quotes and personal comments)

Listening tracks :

Unit 7: Frieda Hoffman

Unit 8: You have to cling on!

Heptathlon Champion

Dear Annie!

The Helicopter Pilot

My favourite writer

Altre listening activities sono state proposte dalla docente utilizzando anche dei video o altri libri.

Movie: Harry Potter and the Philosopher's Stone

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Dal libro Headway: read the picture story: The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde, write down the new vocabulary and do all the exercises (pages 74-75);

also read the text "Mary Shelley" page 268-269 + exercises 3, 4 a e 4 b.

Da Get Inside Language ripassa i verbi irregolari alle pag. 508 e 509.

Inoltre dal sito BBC Learning English ascolta e leggi i primi 4 capitoli dell'audiobook Frankenstein,

Il sito è molto ricco e presenta anche i vocaboli e la trascrizione del listening. Consiglio vivamente di imparare i vocaboli e esercitare la pronuncia mentre ascolti il track. Il link a cui connettersi è il seguente: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/drama/frankenstein-ep1>

Dopo aver ascoltato e letto il primo episodio, scorrete la pagina in basso e troverete gli altri capitoli.

Finally, write a letter to a friend to tell him about your holiday. Mention where you went to, who you went with, where you stayed, the weather you had, how long you stayed there, what you did during your holiday, who you met, and something special/interesting/fun that happened to you.