

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)

Repertorio n. 132/2017

Prot n. 5613 del 30/05/2017 (2017-VRLEEIN-0005613)

ITES “Luigi Einaudi”

a.s. 2016-2017

Materia IRC Classe 1 F

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Obiettivi disciplinari	Contenuti o abilità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi indicativi
Confronto tra realtà, esperienza religiosa e la propria identità. Accostamento graduale alla specificità del messaggio cristiano	La domanda religiosa: presa di coscienza del fare religione <u>origine della religione</u> , suo sviluppo storico. <u>Il linguaggio umano/religioso</u>	Lezioni frontali nelle quali si favorirà il dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti	Si utilizzeranno gli appunti, il libro di testo, quando possibile audiovisivi	Interrogazioni brevi e controllo degli appunti	2
conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali della disciplina	Religione e fede; come viene vissuta la fede nel proprio ambiente di vita.				4
Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della matura fede cristiana	<u>Le risposte delle religioni</u> ai grandi quesiti dell'uomo come manifestazione dell'esperienza religiosa (idea di Dio, la salvezza, il valore della vita, ...). induismo, buddismo, altre religioni indiane, le religioni cinesi, lo shintoismo. Le religioni del libro:	Si favorirà il dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti			2

	Ebraismo, Islamismo, Cristianesimo				8/9
Analizzare la Bibbia come documento fondamentale dell'umanità e della tradizione ebraico-cristiana. Il "cammino pedagogico" del popolo ebraico verso il monoteismo	La Bibbia (primi cenni al libro, le coordinate geografiche e storiche, ...). Bibbia: l'identità letteraria, il canone biblico, il messaggio religioso... Dal nome di Dio al volto di Dio, dall'ebraismo al cristianesimo	Schema di riferimento, il cammino educativo della Bibbia, dal politeismo all'enoteismo e al politeismo assoluto. Lezioni frontali improntate al dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti			9/10
Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo di fronte a problematiche religiose	Argomenti di attualità nell'ambito etico	Si favorirà il dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti			4/5

Data: Verona, 9 giugno 2017

Docente: prof. Angelo Barbieri