

Programmazione didattica (Materie e singoli docenti)
Repertorio n. 490/2017
Prot n. 6400 del 09/06/2017 (2017-VRLEEIN-0006400)



ISTITUTO **T**ECNICO **E**CONOMICO **S**TATALE
Luigi Einaudi
Verona

Programma svolto di storia

Anno Scolastico 2016/17

Classe Prima B

Materiali didattici Manuale: m.Bettini, *Il nuovo sulle spalle dei giganti*, ed. Mondadori

Obiettivi generali

1. Comprensione e utilizzo critico del manuale
2. Acquisizione di conoscenze
3. Acquisizione di lessico specifico della materia
4. Capacità di cogliere i nessi logici tra le conoscenze

Programma svolto

I modulo: EVOLUZIONE DELL'UOMO E ETA' DELLA PIETRA

I tempi della Terra e i tempi dell'uomo, primati e ominidi, Australopiteco, Homo erectus, il paleolitico, il neolitico (agricoltura e villaggi)

II modulo: LE CIVILTÀ URBANE E I GRANDI FIUMI

La Mesopotamia, i Sumeri, il codice di Hammurabi; l'Egitto, i Faraoni, religione e culto dei morti, le piramidi.

III modulo: LE CIVILTÀ MARITTIME

Il Mediterraneo, i Fenici, colonie e commerci, alfabeto; Creta, commerci e palazzo di Cnosso; la penisola greca, i Dori, Micene,

IV modulo: la GRECIA

Le poleis greche, l'ascesa di Atene, le istituzioni di Sparta, le guerre persiane, guerra del Peloponneso e crisi delle poleis, Alessandro e l'ellenismo

V MODULO: ROMA REPUBBLICANA

Fondazione di Roma, l'egemonia nel Lazio, espansione in Italia, le guerre contro Cartagine, la società romana, le istituzioni romane, la religione, le strade, la situazione della donna

Parole chiave

Modulo 1: fossile, evoluzione, ominidi, glaciazioni, Australopiteco, homo erectus, lavorazione pietra, cultura materiale, rito, arte primitiva, paleolitico, neolitico, agricoltura.

Modulo 2: Mesopotamia, pianura alluvionale, città- stato, pittogrammi, ideogrammi, Sumeri, ziqqurat, codice di Hammurabi; Nilo, Alto e Basso Egitto, culto dei morti, piramidi,

Modulo 3: Mediterraneo, Minosse, palazzo di Cnosso; Fenici, alfabeto, colonie, Cartagine; Grecia, Dori, Iliade, Odissea, medioevo ellenico.

Modulo 4: poleis, Magna Grecia, legislatore, schiavitù; Atene, democrazia, tiranni, Clistene, Pericle, partenone; Sparta, spartati, perieci, iloti,; olimpiadi, Olimpo, antropomorfo, misteri, filosofia, teatro; Dario, Zaratustra, satrapi, aramaico; Alessandro, Macedonia, ellenismo, monarchie ellenistiche.

Modulo 5: Roma, mito di fondazione, Tevere, Capitolino; Latini, guerre sannitiche, guerra di Pirro, le guerre contro Cartagine; censo, patrizi, plebei, pater familias, gens, magistratura,; strade di Roma, la religione di Roma.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Riprendere le parole chiave e verificare la loro conoscenza; scrivere per ogni parola chiave

un breve testo che ne spieghi il significato e lo inserisca nel contesto storico. Scrivere un testo di almeno 20 righe sui seguenti argomenti:

- le tappe dello sviluppo tecnologico dell'uomo
- i fiumi e la loro importanza nello sviluppo umano
- il mare Mediterraneo e i commerci
- la democrazia ad Atene
- i miti di fondazione e la nascita di Roma

Verona 9 giugno 2017

Il docente