

PROTOCOLLO: 6266 08/06/2017

REPERTORIO: 404/2017

Classe 1

Materia RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE

Anno scolastico 2016/2017

Prof Bruni Simone

# **1. IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARI SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI**

1. si è iniziato a formare negli alunni un'identità libera e responsabile, aiutandoli a porsi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
2. si è compreso il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;

## **1.1 Conoscenze**

Gli alunni, a conclusione del cammino proposto, hanno raggiunto complessivamente questi obiettivi:

- riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- accostare i testi e le categorie più rilevanti delle varie religioni, con particolare attenzione al valore del pellegrinaggio;
- apprendere il valore storico, culturale e religioso della Bibbia.

## **1.2 Competenze e capacità**

Gli alunni, a conclusione del cammino proposto, hanno raggiunto complessivamente queste competenze e abilità:

- riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi;

**2. CONTENUTI DISCIPLINARI ESPRESSI PER UNITA DIDATTICHE, MODULI, PERCORSI O ARGOMENTI TRATTATI CON I RISPETTIVI TEMPI DI REALIZZAZIONE (PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO E TEMPI DI ATTUAZIONE)**

**UNITA' DIDATTICA O ARGOMENTO**

## Unità 1: “CULTURA E RELIGIONE. LA SCUOLA, LO STUDIO E L’IRC”.

1. I. Perché l’IRC? A che serve l’ora di religione? L’ora di religione nella scuola laica italiana: percorso storico.
2. II. L’importanza della religione nella vita dell’uomo. L’IRC: proposta culturale e formativa.

## Unità 2: “TANTE DOMANDE... E LA RISPOSTA?”.

### I. La ricerca nella vita dell’uomo. L’universale ricerca di un senso per vivere.

1. Il grandi interrogativi dell’uomo: chi sono, da dove vengo, dove vado?
2. Le risposte che lungo la storia l’uomo ha dato ai suoi perché. Le risposte che i giovani danno.
3. Ateismo, fede in Dio e agnosticismo
4. Riti e rituali sacri

## Unità 3: “DAL BRANCO AL GRUPPO”

1. La collaborazione all’interno del gruppo
2. I diversi ruoli
3. Riconoscere le qualità e abilità proprie e degli altri
4. Lavorare insieme individuando obiettivi comuni
5. La risoluzione dei problemi

## Unità 4: “LA RICERCA DI SENSO ALL’ORIGINE DELLE RELIGIONI”

### I. Il fatto religioso nella storia: quando l’uomo cerca Dio.

1. Le religioni nel mondo: geografia delle religioni
  2. Le religioni orientali: Buddismo
- Nascita e sviluppo.
  - Esperienza storica del Buddha.
  - Le 4 verità e l’ottuplice via.
  - Nirvana e reincarnazione

## Unità 5: APPROFONDIMENTI

- La festa di Halloween

I criteri adottati per l’assegnazione dei voti, data la natura particolare della materia e delle disposizioni di legge in merito, sono riconducibili al raggiungimento degli obiettivi e delle abilità proposte nel piano di lavoro, con relativa assegnazione del voto espresso in giudizio.

I criteri con i quali sono stati valutati gli obiettivi proposti sono:

- Rispetto di sé, dei compagni, dell'insegnante, della materia e degli impegni presi.
- L'impegno e la partecipazione (intervenire con pertinenza nel lavoro che si svolge con interesse)
- Capacità di lavorare in gruppo e collaborare con i compagni
- Conoscenza dei contenuti e del linguaggio specifico, sapendo riesprimere i contenuti e decodificare il linguaggio religioso nel suo specifico
- Abilità nel saper aggiornare i contenuti proposti, in una riappropriazione critica sapendosi riferire alle diverse fonti e documenti.

Questi obiettivi sono stati valutati attraverso l'esame di elaborati individuali e di gruppo, le esposizioni dei lavori di approfondimento, e il coinvolgimento e partecipazione alle varie attività proposte.